

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

«Утверждаю»

Проректор по научной работе

_____ С.В. Белим

« _____ » _____ 2017 г.

**Программа вступительного испытания
в аспирантуру по направлению**

46.06.01 Исторические науки и археология

Дисциплина по профилю подготовки:

Этнография, этнология и антропология

Омск
2017

Разработана
М.Л. Бережновой,
Н.А. Томиловым

Программа вступительного испытания принята на ученом совете исторического факультета 27 март 2017 г. (протокол № 8).

Председатель Ученого совета

Л.Р. Ротермель

Содержание экзаменационных вопросов

ЭТНОЛОГИЯ (ЭТНОГРАФИЯ) КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Определение этнологии (этнографии) как частной исторической дисциплины. История вопроса о месте этнологии в системе естественных и гуманитарных наук. Термины (названия) этнологии в разных научных школах и странах. Соотношение этнологии, этнографии, антропологии и т.д.

Объект этнологии. Классификация историко-культурных общностей. Этнос, его место и значение в системе историко-культурных общностей. Предмет этнологии. История вопроса о предмете этнологии (этнографии) в XIX–XX вв. Выделение в объекте этнологии (этнографии) предметной области. Взгляды современных отечественных ученых на предмет этнологии.

Значение этнологических (этнографических) знаний в деятельности человечества и его сообществ. Роль этнологических знаний в мировоззренческой, идеологической, политической, экономической, социальной, культурной и других сферах.

Источники этнологии. Понятие «этнологический источник». Виды и содержание источников этнологического изучения. Полевые источники и их виды. Письменные источники – архивные, опубликованные и хранящиеся в различных организациях. Изобразительные источники (скульптуры, рисунки, барельефы, рисунки, вышивки и т.д.). Этнографические музейные предметы. Использование источников из смежных научных областей (антропологии, археологии, истории, лингвистики, фольклористики). Роль археологических данных в изучении исчезнувших этносов и в изучении прошлого современных этносов.

Методы этнологии. Методика полевой этнографии. Виды этнографических экспедиций. Методы работы с музейными, письменными и другими источниками. Научно-исследовательские методы работы.

Связь этнологии с другими науками – гуманитарными и естественными. Определяющее значение связей этнологии с историческими, антропологическими, филологическими и географическими научными дисциплинами. Интеграция знаний разных наук, субдисциплины этнографии (этноархеология, этногеография, этносоциология и др.).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТНОЛОГИИ

Основные понятия этнологии. Понятие этноса. Компоненты этноса. Виды этноса. Типы этноса в разные исторические эпохи (от первобытного общества до постиндустриальной эпохи). Понятие «национальная группа». Культура, ее определение и классификации. Культура в системе историко-культурных общностей, в том числе этноса. Социальные функции культуры и выделение соответственно этим функциям сфер культуры. Типы культуры. Понятия быта, обычая, обряда и др. Понятие «этнические процессы». Типологизация этнических процессов. Этнические процессы в компонентах этноса. Понятие этнического субстрата, суперстрата, адстрата. Понятия этнической истории. Соотношение этнической истории и этногенеза. Разделы этнической истории (в зависимости от этнических компонентов).

Изменения в проблематике этнологии в XIX–XX вв. в связи с социальными и научными потребностями общества. Изучение этнического состава этносов и населения территориальных ареалов. Этносоциологическое и этнодемографическое изучение состава населения. Проблема формирования этноса – этногенеза. Комплексный подход в изучении этногенеза. Изучение последующих этапов этнической истории. Изучение социальных и этносоциальных институтов на разных социально-экономических уровнях. Изучение

гендерных, властных, связанных с глобализацией, связанных с политикой неолиберализма, экологических и других проблем. Изучение народной (традиционно-бытовой) культуры. Проблема этнической специфики культуры. Традиции и новации в культуре. Бикультурализм и билингвизм. Проблемы этнологии на стыке с другими науками. Прикладные проблемы этнологии.

ИСТОРИЯ ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ (ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ) НАУКИ

Периодизация этнологии (этнографии).

Донаучный период этнологической науки. Накопление фактов, переработка научной информации и ее обобщение, первые методы в сборе материалов и в этнографической кабинетной работе. Накопление этнографических знаний в древности и средние века. Роль великих географических открытий в развитии этнографических исследований. Накопление этнографических материалов в исторической и географической науках. Этнографические исследования в XVII – первой четверти XIX в. Роль в накоплении этнографических знаний академических экспедиций в России. Использование этнографических данных для построения общих социологических концепций в XVIII в. Формирование идеи народа, народности, его культуры, его исторических судеб и усиление интереса к этнографическим знаниям. Введение терминов «этнология» и «этнография». Формирование сравнительно-исторического метода в сфере этнологических знаний. Мифологическая школа и ее значение в усилении роли этнологических знаний.

Сложение этнологии (этнографии) как самостоятельной науки во второй четверти XIX в. Социальные и научные условия для возникновения самостоятельной науки этнологии. Дата выделения этнологии в самостоятельную науку. Первые этнологические общества в мире. Императорское Русское географическое общество и его отделение этнографии – первое этнографическое научное учреждение в России. Определение предмета и задач этнологии во второй четверти XIX в.

Этнология в середине XIX – первых десятилетиях XX в. Эволюционное направление в этнологии (Л.Г. Морган, Э. Тайлор и др.). Ф. Ратцель и его антропологическое учение. Диффузионистские научные школы в этнологии (Ф. Гребнер и др.). Социологическая школа в этнологии. Биологические теории в этнологии (З. Фрейд и др.). Российская этнология (этнография). Эволюционизм в российской этнологии (К.Д. Кавелин, М.М. Ковалевский и др.). Крупные российские этнологи (этнографы, антропологи) и их вклад в мировую науку (Д.Н. Анучин, В.Г. Богораз-Тан, Ч.Ч. Валиханов, Н.Н. Миклухо-Маклай, Г.Н. Потанин, Л.Я. Штернберг и др.).

Этнология в период с 20-х гг. XX в. по настоящее время. Влияние марксизма на развитие мировой этнологии. Формирование и развитие научно-материалистических школ и направлений в этнологии (этнографии) СССР, России и ряде других стран. Периодизация отечественной этнологии советского и постсоветского периода. Основные достижения советских и российских этнографов в методолого-теоретических и эмпирических исследованиях (В.Г. Богораз-Тан, Ю.В. Бромлей, И.С. Гурвич, Б.О. Долгих, М.Г. Левин, С.А. Токарев, С.П. Толстов, Н.Н. Чебоксаров, Л.Я. Штернберг и др.). Функциональная школа (Б. Малиновский и др.). Американская школа исторической этнологии (Ф. Боас). Психологическая школа в США (Р. Бенедикт) и другие психологические концепции. Неозэволюционизм. Научные концепции и школы этнологии конца XX – начала XXI в.

Организация этнологической (этнографической) науки. Научные сообщества этнологов в мире и России. Научно-исследовательские учреждения этнологического профиля в России. Институт этнологии и антропологии РАН – ведущее учреждение этнологии в России. Этнология в вузах. Кафедры этнологии и этнографии в университетах и других вузах России. Этнографические музеи в мире и России как

научно-исследовательские центры. Этнографические исследования в музеях. Этнографические исследования в рамках антропологических, географических и иных научных сообществ и организаций. Периодические этнографические издания. Многотомные серии этнографических трудов. Этнографические энциклопедии.

КЛАССИФИКАЦИИ НАРОДОВ МИРА

Географическая классификация и ее цель. Понятия эйкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения. Процессы первичного расселения человечества по земному шару. Процессы вторичного переселения. Географические ареалы и историко-этнографические общности.

Этнографические классификации. Классификация по историко-этнографическим общностям и возможность ее создания. Этнохозяйственная классификация – выделение хозяйственных комплексов у народов мира. Классификация народов по типам культуры, в том числе по хозяйственно-культурным типам. Этноконфессиональная классификация.

Лингвистические классификации. Язык животных и язык людей. Человеческая речь – появление и ее дальнейшее развитие. Фонетическая классификация – этнофонетические ареалы. Морфологические классификации. Генеалогическая классификация. Понятия «праязык» и «язык-основа». Изменения в лексике и формирование языковых семей, их ветвей, групп, языков, диалектов (наречий) и говоров. Языковые семьи народов мира. Изолированные языки.

Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Полицентрическая теория появления рас. Характеристика австрало-негроидной, европеоидной и монголоидной больших рас. Малые расы больших рас. Самостоятельные (переходные) малые расы. Расистские теории – расизм в исторических концепциях, социал-дарвинизм, евгенический расизм и др.

НАРОДЫ АВСТРАЛИИ

Природно-географические особенности Австралии. Открытие и этнографическое изучение Австралии. Заселение Австралии: датировка и пути переселений. Проблема происхождения австралийцев. Численность аборигенов и этнический состав Австралии к началу колонизации. Колонизация Австралии и судьбы австралийских аборигенов. Уничтожение тасманийцев. Современный этнический состав Австралии. Формирование англоавстралийской нации.

Традиционная культура австралийцев. Бродячий образ жизни. Хозяйственные занятия аборигенов: охота и собирательство. Орудия охоты. Добывание огня. Обработка камня. Материальная культура: жилище, пища, одежда. Общественная организация. Соотношения племени, фратрии, рода. Локальная группа – основной тип организации австралийских аборигенов. Брачные правила. Парный брак. Семья. Инициации. Значение рода.

Духовная культура австралийцев: верования, тотемизм, магия. Тотемические мифы. Пляски. Изобразительное искусство.

Современное положение австралийских аборигенов.

НАРОДЫ ОКЕАНИИ

Открытие и этнографическое изучение Океании. Историко-культурное районирование Океании. Этногенез и этническая история народов Океании. Этнический состав океанийцев. Колонизация Океании и современное положение аборигенных народов.

Папуасы. Тропическое ручное земледелие. Домашние животные. Охота и рыболовство. Орудия труда и охоты. Меланезийцы. Ручное подсечно-огневое земледелие.

Морское рыболовство. Домашние животные. Плетение и производство тапы. Гончарство. Полинезийцы. Ручное земледелие. Значение морского рыболовства. Развитие ремесел. Мореплавание. Особенности материальной культуры Океании.

Социальная организация океанийского общества: от союза родов папуасов до раннеклассовых государств полинезийцев. Тайные мужские союзы в Океании и их социальная роль. Сословно-кастовое деление полинезийцев.

Верования океанийцев. Тотемизм. Анимизм. Культ предков. Вера в ману. Табу. Полинезийский пантеон. Каста жрецов в Полинезии.

Духовная культура океанийцев. Народное творчество. Резьба по дереву и камню. Музыка. Пение. Танцы. Исторические предания и генеалогии полинезийцев. Письменность о. Пасхи.

НАРОДЫ АЗИИ

Историко-культурное районирование Азии. Этнический состав и языки Азии по регионам: Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная.

Хозяйство. Разнообразие хозяйственно-культурных типов. Бродячие охотники, рыболовы и собиратели тропических лесов Южной и Юго-Восточной Азии. Номадный хозяйственно-культурный тип.

Земледелие и его виды: ручное земледелие, ручное подсеčno-огневое земледелие, плужное земледелие. Орошаемое и неорошаемое земледелие. Основные возделываемые культуры. Животноводство в Азии. Запреты на употребление мяса ряда животных в Южной Азии. Ремесла. Материальная культура. Особенности жилища, пищи, одежды по регионам.

Социальная организация. Неравномерность социально-экономического развития различных регионов Азии. Обострение этой проблемы в Южной и Юго-Восточной Азии. Проблема вхождения в современное общество «малых народов». Племенные формы общественной организации в Азии. Пережиточные формы клановой (патронимической) организации в современных обществах Азии. Семья и ее роль в Азии.

Духовная культура. Религии Азии. Сохранение племенных культов у ряда народов. Мифы о культурных героях Китая. Древние эпические произведения Южной Азии. Эпос монголов и тюрок. Певцы-сказители Западной Азии.

НАРОДЫ АФРИКИ

Историко-этнографические области Африки. Африканские народы и основные этапы их этнической истории. Этнолингвистический состав Африки: народы афразийской, нигер-кордофанской, нило-сахарской и койсанской языковых семей. Неравномерность социально-экономического развития африканских народов.

Этнический и конфессиональный состав населения региона. Древнейшие культуры Африки. Истоки государственности в Африке. Древнейшие государства Тропической Африки и их историческая судьба. Основные хозяйственные занятия. Собирательство. Земледельческие циклы. Особенности африканского скотоводства. Особенности кочевого хозяйства в северной Африке. Понятие «африканская форма номадизма». Ремесла. Материальная культура и ее специфика. Социальная структура традиционных обществ. Половозрастное деление и его роль в жизни африканских обществ. Особенности духовной культуры. Традиционные верования и их современное бытование. Народное искусство.

Народы Африки. Пигмеи и койсанские народы как особая часть населения региона. Современное развитие народов Африки. Полиэтничность состава населения и этнические проблемы в современных африканских государствах. Сохранение традиционных социальных институтов. Проблемы складывания африканских наций. Влияние урбанизации на протекание современных этнических процессов. Политика независимых африканских государств по национальному вопросу.

НАРОДЫ АМЕРИКИ

Проблема происхождения американского аборигенного населения и возможные пути ее решения. Проблемы изучения и классификации языков американских индейцев. Историко-культурные зоны Америки. Неравномерность развития американских индейцев.

Народы Северной Америки. Эскимосы и их культура. Охотничьи племена лесных районов Северной Америки. Народы северо-западного (тихоокеанского) побережья Северной Америки (алеуты, тлинкиты, хайда, сэлиш, вакаши). Развитие обмена. Общие черты социального строя. Имущественная дифференциация. Патриархальное рабство. Особенности хозяйства калифорнийских индейцев. Подсечно-огневое земледелие в Северной Америке. Общественное устройство у алгонкинов, ирокезов, мускогов. Овачира. Фратрии, племена, союзы племен. Племена прерий (сиу и алгонкины). Охота на бизонов. Коневодство. Культура конных охотников. Кочевой образ жизни. Формирование военной демократии. Индейцы юго-запада США и севера Мексики (индейцы «пуэбло»). Ирригационное земледелие. Строительная техника. Ткачество. Гончарство. Родоплеменная организация.

Древние культуры Мезоамерики (майя, ацтеки). Хозяйственные занятия, ремесло, торговля. Особенности социального строя. Религиозные представления. Религиозные ритуалы ацтеков. Современное развитие этих народов.

Народы Южной Америки. Занятия и материальная культура. Анимистические представления. Леса и степи Южной Америки (народы группы же, чако, бороро, ботокуды). Племена тропических лесов Южной Америки (араваки, карибы, тупи-гуарани). Хозяйственные занятия, особенности земледелия и его виды. Древние культуры Центральных Анд. Империя инков. Хозяйственные занятия. Ремесла. Дороги. Особенности общественных отношений. Инкская знать и общинники. Религиозные верования.

Завоевание и колонизация Северной Америки. Английские и французские колониальные владения. Аборигены и европейцы. Насильственная иммиграция из Африки. Иммиграция из европейских стран. Формирование наций в государствах Северной Америки. Иммиграционные законы 1920-х гг. и стабилизация этнического состава.

Современная этническая ситуация в Южной Америке. Насильственная иммиграция из Африки. Сложение к XIX в. гомогенных групп населения с общим происхождением и особым этническим самосознанием. Ускорение этнических процессов в XX в. в связи с миграциями населения и урбанизацией. Изменения в культуре. Трансформации этнического самосознания, сложение наций в латиноамериканских государствах.

Расовое и этническое разнообразие современных американцев. Конфессиональный состав. Проблема расовой дискриминации и сегрегации. Процессы ассимиляции и межэтнической консолидации. Внутренние миграции и мобильность населения. Современная этноязыковая ситуация.

НАРОДЫ СЕВЕРНОЙ, ЗАПАДНОЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ

Современный этнический состав зарубежной Европы. Языковая характеристика. Индоевропейская языковая семья. Финно-угорская группа. Тюркоязычные народы. Семитская группа. Баски. Религиозный состав населения зарубежной Европы. Историко-этнографические области Европы.

Хозяйство и материальная культура. Географические зональные особенности развития хозяйства. Средиземноморье. Земледелие и животноводство. Виноградарство, садоводство, огородничество. Современный уровень развития сельского хозяйства. Атлантическая историко-этнографическая область. Земледелие. Сельскохозяйственные культуры. Производство зерновых. Садоводство, огородничество, цветоводство.

Животноводство. Высокий уровень развития сельского хозяйства и промышленности. Скандинавия. Животноводство. Вспомогательная роль земледелия. Рыболовство.

Материальная культура. Поселения и жилище. Типы сельских поселений. Типы жилища (фризский дом, саксонский, альпийский и др.). Города. Пища. Зонально-географические и этнические различия в питании.

Общественный и семейный быт. Пережитки соседской общины. Отношения в семье. Семейные и календарные обряды и обычаи. Церковные, народные и государственные праздники. Карнавал.

Западные и южные славяне. Хозяйство. Пашенное земледелие. Огородничество. Садоводство. Животноводство. Рыболовство. Развитие промышленности. Урбанизация. Материальная культура. Общественный и семейный быт. Пережитки сельской общины. «Задруга» южных славян. Праздники. «Дожинки». Религиозная ситуация. Дисперсные этнические группы.

Современная этническая ситуация в регионе. Современная иммиграция в Европу. Процессы глобализации.

ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ

Современное расселение и численность русских, украинцев, белорусов. Основные этапы этнической истории. Этнические и этнографические группы в составе современных восточнославянских народов.

Особенности традиционного комплекса хозяйства. Земледелие. Животноводство. Ремесла. Сохранение этнических традиций в материальной культуре. Традиционная духовная культура. Православие и народная культура. Семейная и календарная обрядность. Характерные черты фольклора. Народные верования.

НЕСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

Неславянские народы Восточной Европы: народы Волго-Камья, Прибалтики, Севера и Юго-Запада Восточной Европы. Расселение, численность, лингвистическая классификация. Основные этапы этнической истории.

Основные хозяйственные занятия прошлым и современности. Этнические особенности в материальной культуре. Конфессиональная принадлежность. Особенности социальной структуры. Сохранение традиционных верований. Особенности духовной культуры.

НАРОДЫ КАВКАЗА

Кавказ как историко-этнографическая область. Расселение, численность и лингвистическая классификация народов Кавказа. Конфессиональная принадлежность кавказских народов. Этническая дробность населения Кавказа и ее исторические причины. Исторические связи народов Кавказа. Влияние древних переднеазиатских цивилизаций на формирование культуры народов Закавказья. Тюрки на Кавказе.

Традиционное хозяйство народов Кавказа. Особенности материальной культуры. Архитектура и особенности жилищного комплекса народов Кавказа. Общественные и семейные отношения, значение родовой организации в культуре народов Кавказа. Этикет народов Кавказа. Художественные промыслы. Фольклор.

НАРОДЫ СИБИРИ

Расселение и численность народов Сибири. Наиболее многочисленные сибирские народы. Малочисленные народы Севера. Классификация языков народов Сибири. Этнолингвистическая характеристика некоренного населения Сибири. Конфессиональная принадлежность народов Сибири.

Географо-этнографическая классификация. Сибирь как историко-этнографическая провинция. Историко-этнографические области (ИЭО). Хозяйственно-культурная классификация коренных народов Сибири. Хозяйственно-культурные типы (ХКТ). Охотники и рыболовы таежной полосы. Оседлые рыболовы крупных рек и озер. Арктические охотники на морского зверя. Кочевые таежные охотники-оленоводы. Оленеводы тундры и лесотундры. Кочевники-скотоводы степей и лесостепей умеренного пояса. Основные этапы формирования ХКТ Сибири. Проблема ХКТ охотников на дикого северного оленя. Проблема комплексных и интегрированных ХКТ. Охотники-скотоводы Саяно-Алтая. Специфика интегрированного ХКТ южной части Западно-Сибирской равнины.

Особенности общественных отношений у коренного населения Сибири до начала русской колонизации Сибири. Пережитки архаических социальных структур в современности. Духовная культура народов Сибири. Сибирская мифология. Верования. Шаманизм. Распространение среди сибирских народов мировых религий – буддизма, ислама и православия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Особенности развития этносов на рубеже XX–XXI вв. Современные этнические и этносоциальные процессы. Проблемы межкультурного взаимодействия, этнокультурных контактов и взаимодействий. Роль этнографии в позитивном развитии народов и их культур.

ЛИТЕРАТУРА

- Основы этнологии: Учебное пособие / под ред. В.В. Пименова. – М., 2007. – 696 с.
Этнология (Этнография) : учебник для бакалавров / под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М., 2015.
- Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. – М., 1989. – 247 с.
Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. – М., 1981. – 391 с.
Вайнштейн С.И. Мир кочевников центра Азии. – М., 1991. – 296 с.
Валеев Ф.Т., Томилов Н.А. Татары Западной Сибири: история и культура. – Новосибирск, 1996. – 224 с.
Головнев А.В. Говорящие культуры. Традиции самодийцев и угров. – Екатеринбург, 1995. – 606 с.
Головнев А.В. Историческая типология хозяйства народов Северо-Западной Сибири. – Новосибирск, 1993. – 204 с.
Долгих Б.О. Родовой и племенной состав народов Сибири в XVII вв. – М., 1960. – 622 с.
Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М. 1991.
Кляшторный С.Г., Савинов Д.Г. Степные империи Евразии. – СПб., 1994. – 165 с.
Коренное население Северной Америки в современном мире / отв. редактор В.А. Тишков. – М., 1990. – 396 с.
Львова Э.С. Этнография Африки. – М., 1984.
Марков Г.Е. Кочевники Азии: структура хозяйства и общественной организации. – М., 1976. – 317 с.
Марков Г.Е. Немецкая этнология: Учебное пособие для вузов. – М., 2004. – 576 с.
Народы и религии мира: Энциклопедия. – М., 1998. – 928 с.
Народы Сибири. – М.; Л., 1956. – 1083 с.

- Никишенков А.А. История британской социальной антропологии. – СПб., 2008. – 496 с.
- Потапов Л.П. Алтайский шаманизм. – Л., 1991. – 320 с.
- Североамериканские индейцы. – М., 1978. – 385 с.
- Соколова З.П. Эндогамный ареал и этническая группа. – М., 1990. – 209 с.
- Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. – М., 2003. – 544 с.
- Тишков В.А. Тропую слез и надежд. Книга о современных индейцах США и Канады. – М., 1990. – 317 с.
- Токарев С.А. История зарубежной этнографии. – М., 1978. – 352 с.
- Токарев С.А. История русской этнографии (Дооктябрьский период). – М., 1966. – 453 с.
- Токарев С.А. Этнография народов СССР. Исторические основы быта и культуры. – М., 1958. – 615 с.
- Томилов Н.А. Проблемы этнической истории. – Томск, 1993. – 222 с.

**Вопросы
вступительного экзамена в аспирантуру по специальности
07.00.07 – этнография, этнология и антропология**

1. Возникновение науки о народах: дата, социальные и научные условия.
2. Предмет науки о народах: история вопроса и современное определение предмета.
3. Соотношение понятий «этнография», «этнология», «культурная / социальная антропология».
4. Понятие «этнос», основные виды и типы этноса.
5. Понятие традиционной культуры и ее типология.
6. Понятия «хозяйственно-культурный тип», «историко-этнографическая область» и «историко-этнографическая общность».
7. Понятие «этнические процессы», виды этнических и этносоциальных процессов.
8. Общая периодизация истории этнологии (этнографии).
9. Периодизация истории российских этнографических исследований.
10. Этнологические идеи XVIII – первой половина XIX века.
11. Эволюционная школа в этнографии второй половины XIX – начала XX вв.
12. Диффузионизм в этнографии.
13. Теоретические основы социальной антропологии в разработках французской социологической школы.
14. Функционализм Б. Малиновского: «теория потребностей» и понятие функции.
15. Структурный функционализм Р. Радклиффа-Брауна: понятие структуры и функции.
16. Структурализм в этнографии.
17. Историческая школа в этнографии США.
18. Этнопсихологическая школа в культурной антропологии США.
19. Культурный релятивизм М. Херсковица.
20. Неоэволюционизм в этнографии.
21. Методика «насыщенного описания» К. Гирца.
22. Виды источников в этнографии.
23. Методы сбора материалов в этнографии.
24. Научно-исследовательские методы в этнологии.
25. Антропологическая классификация народов мира.

26. Классификация народов мира по конфессиям.
27. Основные хозяйственно-культурные типы народов мира.
28. Классификация народов мира по историко-этнографическим областям.
29. Классификация народов мира по языковым семьям.
30. Заселение Австралии и Океании: основные теории прошлого и современные представления.
31. Аборигены Австралии: расселение, хозяйство, традиционная культура.
32. Меланезийцы: расселение, хозяйство, традиционная культура.
33. Микронезийцы: расселение, хозяйство, традиционная культура.
34. Полинезийцы: расселение, хозяйство, традиционная культура.
35. Заселение Америки: основные теории прошлого и современные представления.
36. Арктические охотники и рыболовы Северной Америки.
37. Земледельцы восточных и юго-восточных районов Северной Америки.
38. Народы Северной Африки.
39. Народы Эфиопии и Сомали (Северо-Восточная Африка).
40. Народы Западного Судана и Западной Тропической Африки: расселение, хозяйство, традиционная культура.
41. Койсанские народы. Пигмеи.
42. Народы Южной Азии: расселение, хозяйство, традиционная культура.
43. Народы Восточной Азии: расселение, хозяйство, традиционная культура.
44. Народы Западной Азии: расселение, хозяйство, традиционная культура.
45. Народы Центральной Азии: расселение, хозяйство, традиционная культура.
46. Народы Юго-Восточной Азии: расселение, хозяйство, традиционная культура.
47. Народы Центральной и Южной Европы: расселение, хозяйство, традиционная культура.
48. Народы Северной и Западной Европы: расселение, хозяйство, традиционная культура.
49. Народы Восточной Европы: расселение, хозяйство, традиционная культура.
50. Русские: расселение, хозяйство, традиционная культура.
51. Татары: расселение, хозяйство, традиционная культура.
52. Народы Северного Кавказа: расселение, хозяйство, традиционная культура.
53. Народы Поволжья: расселение, хозяйство, традиционная культура.
54. Народы севера Европейской России: расселение, хозяйство, традиционная культура.
55. Буряты: расселение, хозяйство, традиционная культура.
56. Тувинцы: расселение, хозяйство, традиционная культура.
57. Якуты: расселение, хозяйство, традиционная культура.
58. Народы Восточно-Сибирской историко-этнографической области: расселение, хозяйство, традиционная культура.
59. Народы Западно-Сибирской историко-этнографической области: расселение, хозяйство, традиционная культура.
60. Народы Нижнего Приамурья, Приморья и Сахалина: расселение, хозяйство, традиционная культура.
61. Народы Южной Сибири: расселение, хозяйство, традиционная культура.
62. Народы Чукотки и Камчатки: расселение, хозяйство, традиционная культура.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

Билет включает два вопроса из обозначенных в программе.

Время на подготовку – 1 час.

Максимальная оценка за каждый вопрос – 50 баллов, соответственно максимальная оценка за два правильных ответа составляет 100 баллов.

Критерии оценивания ответа

41–50 баллов	<ol style="list-style-type: none">1. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно, с использованием специальной терминологии и корректной ссылкой на научные исследования, соответствующие тематике вопроса.2. Теоретические вопросы подкреплены конкретно-историческим и этнографическим материалом, продемонстрировано свободное владение фактологической базой (знание этнонимов, основных классификаций народов и сфер традиционной культуры, основных дат, имен, событий).3. Показано глубокое понимание основных этнографических явлений, этнических процессов, их связи с историческим процессом.
31–40 баллов	<ol style="list-style-type: none">1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к тематике ответа, ошибочных положений нет. В ответе отсутствуют ссылки на научные исследования по теме ответа.2. Теоретические вопросы слабо подкреплены конкретно-историческим и этнографическим материалом, возникают затруднения при обращении к использованию фактологической базы (знание этнонимов, основных классификаций народов и сфер традиционной культуры, основных дат, имен, событий).3. Продемонстрировано понимание основных этнографических явлений, этнических процессов, их связи с историческим процессом.
16–30 баллов	<ol style="list-style-type: none">1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий, не используется или мало используется специальная терминология.2. Теоретические вопросы практически не подкреплены конкретно-историческим и этнографическим материалом, возникают затруднения при обращении к использованию фактологической базы (знание этнонимов, основных классификаций народов и сфер традиционной культуры, основных дат, имен, событий), допущены ошибочные положения.3. Представлено слабое понимание основных этнографических явлений, этнических процессов, их связи с историческим процессом.
0–15 баллов	<ol style="list-style-type: none">1. Ответ не соответствует вопросу.2. Ответ дан по указанному вопросу неверно, содержит, в основном, ошибочные положения.3. В ответе не раскрыты основные понятия и не освещены исторические и этнические процессы или явления, относящиеся к вопросу. Не продемонстрировано знание этнонимов, основных классификаций народов и сфер традиционной культуры, основных дат, имен, событий.4. Показано непонимание этнографических явлений, этнических процессов, их связи с историческим процессом, исторические и этнографические материалы изложены выборочно, не систематизированно.