

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

«Утверждаю»

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ С.В. Белим

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Программа вступительного испытания  
в аспирантуру по направлению**

**46.06.01 Исторические науки и археология**

Дисциплина по профилю подготовки:

**Историография, источниковедение и методы исторических исследований**

Омск  
2017

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология. Историография, источниковедение и методы исторических исследований разработана д.и.н., профессором В.П. Корзун, д.и.н., проф. А.В. Свешниковым.

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета исторического факультета (протокол № 8 от 27.03.2017 г.)

Декан исторического факультета ОмГУ \_\_\_\_\_ Л.Р. Ротермель

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.  
 Билет включает 2 вопроса. Время на подготовку – 1 час.  
 Максимальная оценка за каждый вопрос – 50 баллов, соответственно максимальная оценка за два правильных ответа составляет 100 баллов.

#### **Критерии оценивания ответа**

41-50 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно.</li> <li>2. Теоретические вопросы подкреплены конкретно-историческим материалом, продемонстрировано свободное владение историческим материалом (знание основных историографических фактов).</li> <li>3. Показано глубокое понимание основных процессов и закономерностей развития исторической науки.</li> </ol>
31-40 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет.</li> <li>2. Теоретические вопросы слабо подкреплены конкретно-историческим материалом, возникают затруднения при обращении к использованию исторического материала (знание основных историографических фактов).</li> <li>3. Продемонстрировано понимание основных процессов и закономерностей развития исторической науки</li> </ol>
16-30 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.</li> <li>2. Теоретические вопросы практически не подкреплены конкретно-историческим материалом, возникает путаница при использовании исторического материала (знание основных историографических фактов).</li> <li>3. Представлено слабое понимание основных процессов и закономерностей развития исторической науки.</li> </ol>
0-15 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ не соответствует вопросу.</li> <li>2. Ответ претендента дан по указанному вопросу неверно, содержит, в основном, ошибочные положения.</li> <li>3. В ответе не раскрыты основные понятия и не освещены историографические процессы или явления, относящиеся к вопросу.</li> <li>4. Непонимание основных историографических явлений и процессов, , выборочное несистематизированное изложение конкретного историографического исторического материала.</li> </ol>

### **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

#### *Пояснительная записка*

Программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по данной специальности.

В современной познавательной ситуации существенно изменились представления о предмете изучения истории историографии, модель историко-историографического анализа и сам статус истории историографии. На второй план отошли задачи описания и классификации направлений и школ и так называемой «историографии вопроса», акцент переносится на изучение функционирования и трансформации исторического знания в социокультурном контексте. Это требует ответа на непростые вопросы о том, почему сейчас видят и пишут историю именно так, а не иначе, и почему в прошлом это делали по-другому. Задачей курса является демонстрация того факта, что формы познания прошлого менялись в ходе развития общества, находясь во взаимосвязи

с фундаментальными особенностями того или иного типа культурной и социальной организации общества.

Хронологические рамки курса охватывают историю историографии от ее истоков в культуре древних цивилизаций до настоящего времени (рубеж XX-XXI вв.).

Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования магистратуры по направлению «История».

### **3. ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ (ИСТОРИОГРАФИЯ).**

#### **Теоретические проблемы историографического исследования**

Понятия "историография", "история исторической науки", "история исторической мысли", "история исторического знания". Эволюция понимания предмета историографического исследования: основные подходы. Предмет и задачи курса «историография всеобщей истории». Соотношения исторической науки и исторического сознания. Типы исторического сознания. Специфика античного, средневекового историзма, историзма Нового времени и XX века. Социальные функции исторического знания. Институциональные и социальные формы исторического знания. Специфика исторической науки. Критерии и исторические типы "профессионализма". Наука как часть культуры. Основные структурные уровни исторической науки (проблематика, источниковая база, методология, концепция). Теоретико-методологические представления как основа научного исследования.

Методы и принципы историографического исследования. Основные категории историографического анализа: историческая концепция, исторический факт, историографический факт, историографический источник, научная парадигма, исторический дискурс, научные школы.

#### **Историческая мысль Древнего мира**

Проблема возникновения ранних форм исторических знаний, основные подходы. Миф как форма общественного сознания. Миф и прошлое, миф и история. Историческое сознание на Ближнем Востоке в I тыс. до н.э. История в Ветхом завете.

«Образ истории» в ранней греческой культуре. Социокультурные и интеллектуальные предпосылки формирования исторической мысли в Древней Греции. Основные формы фиксации знаний о прошлом. Литературная эпическая традиция и официальные хронологические записи. Гомер. Гесиод. Старшие и младшие логографы. Гекатей Милетский.

Историческая мысль Древней Греции классического периода. Влияние греко-персидских войн на греческое общественно самосознание. Жизненный путь Геродота. «История» Геродота – цель написания и структура. Источниковая база. Критика источников у Геродота. Стилистические особенности. Историческая концепция Геродота. Его политические и философские взгляды. История и судьба. Оценка творчества Геродота в последующей античной традиции.

Пелопонесская война и «История» Фукидида. Жизненный путь и образование Фукидида. Его понимание целей и задач историка. Достоверность и прагматизм исторического знания. Источниковая база. Принципы и методы рациональной критики источников. Влияние философской и риторической традиции на творчество Фукидида. Понятие «человеческой природы» и «человеческих потребностей» и их роль в истории. Фукидид как историк Пелопонесской войны. Фукидид и Геродот – два варианта историописания.

Аристотель и его концепция истории: противопоставление истории и поэзии.

Историческая мысль эпохи эллинизма. Влияние походов Александра Македонского на развитие исторической мысли Древней Греции. Общая характеристика исторической

мысли эпохи эллинизма. «Всеобщая история» Полибия. Движущие силы и характер исторического процесса в понимании Полибия. Теория циклизма политических форм. Принципы работы Полибия с источниками и их значение для развития исторической мысли. Полибий о причинах победы Рима.

Возникновение ранних форм исторических знаний в Риме. Различия процесса генезиса исторической мысли в Греции и Риме. «Великая летопись». Старшие и младшие анналисты. Характерные черты древнеримской историографии. Исторические работы Саллюстия, традиция и новации. Историческая концепция Саллюстия, критика им современного римского общества.

Историческая мысль императорского Рима, общие черты. Официальная традиция. Творчество Тита Ливия. Образ Рима в труде Тита Ливия. Основные черты римского народа. Литературные особенности его труда.

Жизненный путь Тацита. Малые произведения Тацита. «История» и «Анналы». Источниковая база. Тацит о римском народе и государстве. Концепция «упадка нравов римского народа». История как драма. Психологизм Тацита. «Порок» и «добродетель» в истории.

Формирование биографического жанра. Светоний его книга «Жизнь двенадцати цезарей». «Сравнительные жизнеописания» Плутарха.

Историческая мысль позднего Рима. Становление традиции теоретической рефлексии. Лукиан. Творчество Аммиана Марцелина.

### **Историческая мысль средневековья**

Предпосылки формирования христианской традиции историописания. Образ истории в раннехристианских текстах. Возникновение церковной историографии. Евсевий Кесарийский.

Философия истории Августина Аврелия и ее значение для исторической мысли средневековой Европы. Линейная модель времени. Направление и смысл земной истории как универсального процесса. Периодизации истории. Понятия Божественного замысла о мире и Божественной воли. Человек в земной истории. Принцип провиденциализма. Проблема греха и свободы воли человека. Учение о предрасположении. Понятия «град Земной» и «Град Божий». Государство и Церковь. Историческое знание и Священное Писание.

«История против язычников» Павла Орозия.

Истории германских народов – эволюция концепции и жанровых особенностей. «Getika» Иордана. «История франков» Григория Турского. «Церковная история народа англов» Беда Достопочтенного. «История лангобардов» Павла Диакона.

Проблема античного влияния на историографию средневековья. «Жизнь Карла Великого» Эйнгардта.

Проблема «востребованности» исторических знаний средневековой культурой в современной историографии. Концепция Б. Гене. Агиография как форма воплощения исторического сознания. Основные черты западноевропейских средневековых хроник. Виды хроник. Принципы работы средневекового хрониста. Источниковая база. Влияние текстов Священного Писания на историческую мысль средневековья. Творчество Оттона Фрейзингенского. Тенденция усиления рационалистических светских элементов.

Западноевропейские хроники Первого и Четвертого крестовых походов как проявление общей тенденции развития средневековой исторической мысли.

Королевские и городские хроники. Хроники позднего средневековья.

Русская летописная традиция: этапы развития и своеобразие в сопоставлении с латинской и византийской традициями письменной истории. Летопись и летописный свод. «Повесть временных лет». Источники составления летописей. Приемы отбора и истолкования материала. Проблемы происхождения государства и великокняжеской власти. Особенности местного летописания.

### **Историческая мысль эпохи Возрождения**

Причины формирования нового образа истории в европейской культуре. Основные черты раннегуманистической историографии в Италии. «Секуляризация» исторической мысли. Влияние античных историков и идея «классики». Новая периодизация исторического процесса. Основные школы.

Риторическая школа. Ф. Петрарка и Д. Бокаччо как историки. Исторические взгляды Л. Бруни и П. Браччиолини. Региональные особенности работы представителей школы в различных центрах (Венеция, Рим).

Политическая школа. Политические взгляды Н. Маккиавели. Закономерности и механизм политического процесса. Понятие объективной закономерности. Эффективность как критерий оценки политического действия. Общественная борьба как условие и механизм развития общества. «История Флоренции». Жизнь и творчество Ф. Гвичардини.

Эрудитская школа. Творчество Ф. Бьондо. Проблема критического отношения к источнику. Работа Л. Валлы «О подложности Константинова дара» и полемика вокруг нее.

Особенности гуманистической историографии во Франции, Англии, Германии. Теория исторического познания Ж. Бодена. Исторические взгляды Ф. Бэкона.

Историческая мысль эпохи Реформации и Контрреформации. Ф. Меланхтон. С. Франк. А. Д'Обинье.

### **Историческая мысль нового времени**

Формирование принципиально нового образа общества и истории. Влияние политических процессов на трансформацию исторической мысли в Европе. Изменения картины мира. Становление науки как социокультурной традиции. Критический рационализм как базовый принцип научного познания. «Рассуждение о методе» Р. Декарта.

Основные черты европейской историографии XVII века. Концепция Боссюэ. Эрудитская школа. Основные центры и формы деятельности. Конгрегация Св. Мавра и «болландисты». Творчество Ж. Болланда, Ж. Мабильона, Б. Монфокона. Развитие палеографии, хронологии, источниковедения. Публикация исторических источников. Светские эрудиты XVII в.

«Социальная физика» и ее значение для развития исторической мысли. Понятие закономерности. «Механистическая модель» общества. Творчество Т. Гоббса и Г. Гроция.

Русская историческая мысль в XVI – начале XVIII в. Хронографы. Связь летописания с процессом государственной централизации: общерусские летописные своды. Новые жанры исторических сочинений. «Степенная книга». «История о Казанском царстве». Историческая публицистика: Сочинения Ивана Грозного и А.М. Курбского.

Летописание XVII века: «Новый летописец» и его редакции. Местная историография

Изменения исторического знания на рубеже XVII – XVIII вв. Распространение переводной исторической литературы и связи с зарубежной историографией. Освоение научно-рационалистической традиции. Труды Ф. Прокоповича, Б.И. Куракина, П.П. Шафирова, А.И. Манкиева.

### **Историческая мысль эпохи Просвещения**

Основные черты исторической мысли эпохи Просвещения. Просвещение и историческая мысль Франции. Увеличение общественного интереса к истории. Начало институционального оформления исторической науки. Новое понимание принципов и задач исторического исследования. Критика просветителями предшествующей традиции. Идея прогресса в исторической мысли XVIII в. «Энциклопедия» Д. Дидро и Ж. Д'Аламбера и ее влияние на европейскую историческую мысль. Основные направления исторической мысли Франции XVIII в. Исторические взгляды Ш. Монтескье. Вольтер как

историк. Понимание Вольтером задач исторического исследования. Эволюция методологических представлений Вольтера. Его историческая концепция. Исторические взгляды Г. Мабли. «История обеих Индий» аббата Рейналя и ее значение для развития исторической мысли. Poleмика между германистами (Буленвилье) и романистами (Дюбо).

Особенности исторической мысли немецкого Просвещения. Геттингенская школа. Деятельность и взгляды И. Винкельмана. «Гомеровский вопрос». Ф. Шиллер как историк. Философия истории И.Г.Гердера. Историческая концепция Ю. Мезера.

Особенности Английского Просвещения. Исторические взгляды английский просветителей. Болингброк как теоретик исторического познания. Д. Юм как историк. У. Робертсон. Творчество Э. Гиббона как пример просветительской историографии. Шотландская школа.

Идеи Просвещения и российская историография. «История Российская» В.Н. Татищева. Создание Академии Наук и ее роль в разработке российской истории. Г.Ф. Миллер и А.Л. Шлецер и значение их работ в становлении русской исторической науки. Концепции российской и всемирной истории. Норманнская теория: сторонники и противники. Исторические взгляды М.В. Ломоносова. Исторические взгляды М.М. Щербатова. Исторические взгляды И.Н. Болтина.

### **Историческая мысль первой половины XIX в.**

Изменение институционального положения исторической науки в первой половине XIX века. Историческое знание в образовательной политике европейских государств. Формирование системы профессиональной подготовки историков. Национальные особенности преподавания истории в университетах. Становление системы специализированных исторических изданий.

Общие тенденции развития исторической науки в Европе. Романтизм в исторической мысли. Критика романтиками просветительской историографии. Понимание романтиками сущности и методов исторического познания. Принцип органицизма и историческое развитие. Идея личности в понимании романтиков. Новый «образ средневековья».

Философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Влияние философии Гегеля на развитие исторической науки. Понятие «классического историзма».

Развитие исторической науки в Германии. Историческая школа права. Б.Г. Нибур. Творчество Л. фон Ранке и его учеников. Методологическое представление Ранке. Его общеисторическая концепция.

Историческая наука Франции первой половины XIX в. Либеральная школа историков. О. Тьери. Ф. Гизо. Изучение Французской революции. Романтическая традиция французской историографии. Ж. Мишле.

Историческая наука Англии первой половины XIX века. Основные направления. Т. Маколей. Исторические взгляды Т. Карлейля.

Российская историография в первой половине XIX в. Н.М. Карамзин и «История государства российского». Скептическая школа в русской историографии. Исторические взгляды западников и славянофилов. Государственная школа в историографии России. С.М. Соловьев и его «История России с древнейших времен».

### **Историческая мысль второй половины XIX в.**

Позитивизм в исторической мысли Европы. Предпосылки и причины формирования и распространения позитивизма. Философия науки О.Конта. Понимание целей, принципов и методов исторического познания в рамках позитивистской философии науки. «Факт» и «закон» в теоретико-методологических представлениях позитивистов. Позитивистское понимание общественной эволюции. Теория «факторов». Значение позитивизма для развития исторической науки. Специфика восприятия идей позитивизма различными национальными традициями исторической науки Европы.

Основные направления французской историографии. «Введение в историю» Ш. Ланглуа и Ш.-В. Сеньобоса как образец позитивистских взглядов на историю. Творчество И. Тэна и Э. Ренана. Исторические взгляды А. Токвиля. Деятельность Г. Моно. Историческая концепция Н.Д. Фюстеля де Куланжа. Ж. Флакк. Э. Лависс.

Историческая мысль Англии второй половины XIX в. Основные тенденции развития и научные школы. Позитивизм в английской историографии. Г. Бокль. Вигская школа конституциональной истории Англии. Историческая концепция У. Стеббса. Историко-экономическое направление. Т. Роджерс. Концепция генезиса английского феодализма Ф. Сибома.

Организация исторической науки в Германии: система преподавания, научно-исследовательской и издательской деятельности. Основные направления исторической мысли в Германии. Историко-правовое и политическое направление. Г.Л. Маурер. «Марковская теория». Исторические взгляды Г. Зибеля и Й.Г. Дройзена. Историко-экономическая проблематика. Концепция К. Бюхера.

Распространение позитивизма в Германии. Творчество К. Ламперхта и методологическая дискуссия 90-х гг.

Формирование марксистской концепции исторического процесса. Основные марксистские категории исторического исследования. Исторические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское направление в исторической науке Западной Европы второй половины XIX - начала XX вв.

Позитивизм в исторической науке России второй половины XIX в. Причины быстрого распространения и популярности. Теоретико-методологические взгляды и историческая концепция В.О. Ключевского. Эволюционизм и теория факторов. Движущие силы исторического процесса. «Курс русской истории» и его влияние на развитие исторической науки и исторических представлений в обществе.

Московская и Петербургская исторические школы, особенности научно-исследовательских практик.

### **Историческая наука начала XX века**

Понятие кризиса науки в современной историографии, основные подходы. Социокультурные, политические и интеллектуальные предпосылки кризиса. Изменение ситуации в естественнонаучном знании. Трансформация принципиальных основ «картины мира». «Философия модерна». Ф. Ницше об истории. Критика позитивизма и европоцентризма. «Закат Европы» О. Шпенглера. Разработка вопросов теории исторического познания в трудах неокантианцев (Г. Риккер, В. Виндельбанд). Неокантианская методология истории. Историко-теоретические взгляды М. Вебера. Критическое направление в историографии (А. Допш, Ф. Мэтланд).

Неокантианство в исторической науке России. Методологические взгляды и историческая концепция А.С. Лаппо-Данилевского.

Исторические труды П.Н. Милюкова, концепция развития русской культуры. Исторические взгляды П.Н. Павлова-Сильванского. Исторические взгляды Д.М. Петрушевского.

### **Историческая наука первой половины XX века**

Первая половина XX века как особый период в развитии исторической науки. Теоретико-методологические поиски (Б. Кроче, Р.Д. Коллингвуд). Трансформация проблематики исторических исследований. Основные школы и направления в европейской исторической науке. Национальные особенности организации исторической науки. Историческая наука и политика. Историческая наука в гитлеровской Германии.

Предпосылки формирования «парадигмы» «Анналов». Теория исторического познания первого поколения школы. Новое понимание исторического факта и принципов работы исследователя с источником. Творчество М. Блока и Л. Февра.



Советская историография как особый исторический феномен: основные подходы. Наука и власть. Формирование институциональных основ советской исторической науки. Научные взгляды и административная деятельность М.Н. Покровского и ее значение для формирования советской историографии. Реорганизация системы исторического знания в СССР во второй половине 1930-х гг. Советская историческая наука и война.

### **Историческая наука второй половины XX века**

Историческая наука как социальный институт во второй половине XX века. Формирование принципиально новых теоретических основ исторического познания. Переосмысление понятий «исторический факт», «историческая закономерность», «метод исторического исследования».

Второе поколение школы «Анналов» Теория исторического времени Ф. Броделя. Системный подход и структурализм в историческом познании. Историческая антропология и история ментальностей. Ж. Ле Гофф. Ж. Дюби. Исторические работы Ф. Арьеса и полемика вокруг них. Школа «Анналов» на современном этапе развития.

Советская историография во второй половине XX века. Историческая наука и идеологические компании второй половины 1940 - начала 1950 гг. «Оттепель» в советской исторической науке. Основные направления советской историографии 1960-1970-х гг. Историческая наука в условиях перестройки.

История и социальные науки. Изменение проблематики исторических исследований. Новые подходы в изучении экономической истории. Историческая информатика. Социальная история. Культурная история. Новая политическая история. Психоистория. Микроистория как научное направление.

Постмодернистский вызов и современное историческое познание.  
Современное состояние исторической науки.

### **Литература для подготовки к экзамену**

1. Балашов В.А., Юрченков В.А. Историография отечественной истории. Саранск, 1993.
2. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию XX века. Омск, 2001.
3. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990.
4. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. М., 2000.
5. Историография истории России до 1917 года Под. ред. М.Ю. Лачаевой. Т. 1-2. М., 2003.
6. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX в. Томск 2001-2007. Вып. 1-3.
7. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2006.
8. Очерки по истории отечественной исторической науки XX века. Под ред. В.П. Корзун. Омск, 2005.
9. Сахаров А.М. Историография истории СССР. М., 1982.