

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

«Утверждаю»

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ С.В. Белим

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Программа вступительного испытания  
в аспирантуру по направлению**

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Дисциплина по профилю подготовки:

**Социальная философия**

Омск  
2017

Программа вступительного испытания в аспирантуру по социальной философии разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр, рассмотрена на заседании кафедры философии, протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой философии, д.филос.н.

Разумов В.И.

## Содержание

I. Цель экзамена

II. Экзаменационные требования

III. Программа экзамена

IV. Рекомендуемая литература

Рекомендуемая основная литература

Рекомендуемая дополнительная литература

IV. Вопросы к вступительному экзамену

**I. Цель экзамена** – выявить степень сформированности мировоззренческих и научных представлений поступающего в аспирантуру, его умение не только логически мыслить, но оперировать социальными понятиями, знать основные направления в истории социально-философских учений, включая ведущие современные подходы, концептуализировать выражаемую мысль, владеть основами социальной методологии. Экзамен ставит целью определить уровень философских знаний и представлений, общекультурных и научных компетенций поступающего относительно актуальных вопросов социальной философии.

## **II. Экзаменационные требования.**

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом социальной философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с основными вопросами истории и современной социальной философии, социальной теории, представление об основных проблемах философии и подходах к их решению в современной философской науке, классификации философского знания, основное содержание различных философских наук.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, а также обсуждение индивидуальных предпочтений экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием онтологических и гносеологических проблем, культурой мышления.

На подготовку к экзамену предоставляется до 1 астрономического часа. Во время подготовки воспрещается пользоваться электронными устройствами, записями, книгами, статьями и др. источниками информации. Экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса. Каждый из вопросов оценивается в баллах по 100-балльной шкале. Максимальные баллы по ответам на вопросы: 1 вопрос – до 30 баллов, 2 вопрос – до 35 баллов, 3 вопрос – до 35 баллов. После ответа и его обсуждения баллы суммируются, составляя итоговую оценку. Комиссия знакомит поступающего в аспирантуру с результатами экзамена.

Ответ на каждый из вопросов оценивается по следующим критериям.

**«30 (35) – 25 баллов»** – экзаменуемый глубоко и прочно освоил материал по основам социальной философии, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами экзаменаторов, не затрудняется с ответом, использует в ответах материал монографий, журналов, интернет источников, правильно обосновывает свои утверждения. В ответах уверенно используются знания источников, современной литературы. В ответах на вопросы экзаменаторов проявляются

способности к творчеству, способности формулировать собственную точку зрения и аргументировать ее.

**«24-20 баллов»** – экзаменующийся твердо знает материал по вопросам билета, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала. Экзаменующийся знает: типичные задачи из области социальной философии; способы решения известных социально-философских задач. Знания источников и современной литературы не отличаются полнотой. В ответах на вопросы экзаменаторов способности к творчеству проявляются в ограниченном виде, отсутствует уверенность при формулировании собственной точки зрения и ее аргументации.

**«19-10 баллов»** – экзаменующийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на вопросы. Знания первоисточников и современной литературы по экзаменационным вопросам и дополнительным вопросам экзаменаторов имеют поверхностный характер. Способности к творчеству, самостоятельности в обсуждении экзаменационных вопросов, при ответах на дополнительные вопросы, не проявляются.

**«9-0 баллов»** – экзаменующийся не владеет материалами источников, отсутствуют знания современной литературы. Ответы на экзаменационный и дополнительные вопросы не отвечают требованиям логики изложения материалов. Собственные исследовательские интересы не сформированы. Способности к творчеству не проявляются.

### **III. Программа экзамена.**

Становление философских знаний об обществе. Типологии взглядов на общественное устройство, свойственные античности и Индии; социальные дифференциации: сакральные и рационально-логические объяснения. Древнейшие письменные источники Веды, Упанишад, Махабхарата, Библия (Ветхий Завет), Авеста, Шу-цзин, Ши-Цзин, Илиада и Одиссея как древнейшие источники, содержащие религиозно-мифологические и сакрально-исторические сведения о человеке и обществе. Мировые религии в аспекте их воздействия на социальную практику и теорию. Основные направления философской и социально-гуманитарной мысли: общество как Вселенская Церковь (А. Августин), общественный договор и гражданское общество (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо), трансцендентальный подход к обществу и истории в немецкой классической философии, понятие метаистории. Структура и взаимодействие отраслей современного социально-гуманитарного знания, место и роль философия в ее структуре.

Важнейшие философемы общества, выработанные античностью, средневековьем, новым временем, XX веком (В.А. Канке, 2002).

Природа социальности в аспекте согласования интересов человека и общества как корневая проблема социально-философской мысли. Три подхода к пониманию общества: 1) общество – сумма атомарных индивидов (М. Вебер); 2) общество – надындивидуальная общность людей (Э. Дюркгейм); 3) общество – объект более высокого в сравнении с человеком уровня организации, куда он инкорпорирован (от лат. *corpus* – тело, *in* – включение, введение). Смена «центризмов» в формировании мировоззрения человека и общества: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм. Развертывание социоцентризма как мировоззренческого принципа в связи со следующими факторами: глобализация развития и объединение человечества в единую в социально-экономическом и экологическом, военно-политическом, культурном отношениях общность; нарастание глобальных угроз самому существованию человека; переход на уровень ноосферного развития. Определение предмета и категориальный аппарат социальной философии. Субстанциальный (К.Х. Момджян), антропологический (В.Е. Кемеров), сферный (В.С. Барулин) подходы к определению предмета социальной философии. Общество как среда существования и самореализации человека. Обсуждение причин и мотивов объединения индивидов в общество, представленные в философских воззрениях провиденциализма (А. Августин), общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо), феноменологии (Э. Гуссерль), герменевтики (Г.Х. Гадамер), коммуникативного дискурса (Ю. Хабермас), аналитической философии (Р. Хэар), постмодернизма (М. Фуко, Ж. Деррида), марксизма, русской религиозной философии (Н.С. Булгаков). Непосредственное и опосредованное, естественное и искусственное в социальном развитии. Социально-философское представление о типологии исторического развития общества. Человек и общество в процессах взаимоотражения. Экология социального. Социальная теория как научная дисциплина. Исторические формы социальной теории: социальная мифология, социальная этика, научная социология и марксизм (XIX в.). Социальная теория в системе социально-гуманитарного знания, проблемы и перспективы ее развития. Научный статус и предмет современной социальной теории. Исследовательские традиции и парадигмы социальной теории. Ведущие оппозиции и системообразующие схемы социальной теории. Институализация и институциональный анализ. Структура и основные функции социальной теории: мировоззренческие, теоретико-познавательные, методологические, практически-ориентированные (Ю.М. Резник).

Понятие философия истории и развитие ее тематики (Ф.М.А. Вольтер, И.Г. Гердер, Г.В.Ф. Гегель). Философия истории как сама история, поднятая на более высокую ступень и ставшая философской (Гегель, Р.Дж. Коллигуд). Направления философии истории: философские истории человечества (Вольтер), теории истории, философские проблемы истории,

ценностные аспекты истории и исторического знания, теория истории (Э.Н. Лоонэ, О.Ф. Русакова). Модели исторической динамики: циклическая – с учетом особенностей ее применения в античной традиции, древней Индии, в новое время Д. Вико; линейная (Августин), спиралевидная (Гегель, Маркс), ковариантная (К. Ясперс) модели всемирной истории. Многообразие современных концепций исторического развития на примере России XX в. и их историософское понимание (О.Г. Дука).

Социальное воспроизводство в аспектах гомеостаза (Ю.М. Горский) и обобщенной эволюционной триады: изменчивость/отбор/наследование (Н.Н. Моисеев). Понятие социально-экономического генотипа (Е.З. Майминас). Определения воспроизводства и социального воспроизводства. Цели и ценности: определения, участие в механизмах воспроизводства, схематическое представление. Согласование социальных институтов (структура) и гомеостаза (функционирование) в поддержании социального режима (Н.С. Розов). Постулаты марксистского понимания истории: определяющая роль общественного бытия к общественному сознанию; свершение исторического процесса общественным, но не индивидуальным человеком; детерминация хода истории наличием материальных потребностей; возрастание материальных потребностей по мере их удовлетворения (закон возвышения потребностей). Общественно-экономическая формация (ОЭФ) как образец социальной теории. Понятия базис и надстройка. Способ производства в генезисе базиса ОЭФ. Производительные силы: люди, орудия труда, техника и технологии, предметы труда; производственные отношения, в центре которых отношения собственности (владения, пользования, распоряжения). Надстройка как совокупность социальных институтов и поддерживающих их форм общественного сознания, порожденная базисом и обеспечивающая его защиту. Противоречие производительных сил и производственных отношений и его сглаживание надстройкой ОЭФ. Причины перехода от старой к новой ОЭФ. История как процесс последовательной смены ОЭФ: первобытной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической, коммунистической. Критика теории ОЭФ: учет только европейского опыта, верификация в основном на примере перехода от феодализма к капитализму, переоценка экономического фактора, недооценка культуры.

Разработка концепции крупномасштабного сложного общества в XX в. Социально-исторические формы и их анализ на мега, макро, микро-уровнях. Понятия культуры и цивилизации. Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского, которые нарождаются, достигают разных ступеней развития, стареют, дряхлеют, умирают. Типология обществ О. Шпенглера: аполлоновское, магическое, фаустовское общество. А.Дж. Тойнби: выявление и анализ конкретных цивилизаций. Выявление жизненного цикла цивилизаций: происхождение, рост, упадок, распад. Предложение универсальной схемы: вызов/ответ. Идеи о сходности траекторий развития цивилизаций. Исчисление цивилизаций Р. Уэскотта (в разных подходах

выделяются от 7 до 50 цивилизаций). Минимальные требования к выделению цивилизации: города, письменность, религия, технология выплавки металлов. Идея центральной цивилизации Д. Уилкинсона: от «европейского чуда» к глобализации. Выделение современных цивилизаций с учетом геополитического фактора и выделением стран – лидеров: западной (США, Евросоюз), южно-азиатская (Индия), дальневосточная (Китай), Исламская (лидер отчетливо не выявляется), евразийская (Россия) (Н.С. Розов). Культуры в общественном развитии. Согласование цивилизаций и культур (М.С. Каган, В.М. Межуев). Понятие культуры как комплекса надбиологических программ, регулирующих жизнедеятельность человека, различных социальных групп, общества в целом (В.С. Степин).

Понятие онтологии социально-исторического. Социально-историческое пространство и его конструирование в русле стадийно-формационной, включающей 1) формационную (К. Маркс, Ф. Энгельс) и либерально-модернизационную ветви (У. Ростоу, Д. Белл, Э. Тоффлер); 2) цивилизационную онтологии. Слоеный пирог (1) и зоопарк (2). Схема социально-исторического развития как неравновесной, мультстабильной системы с использованием понятий синергетики (предельный цикл, бифуркации, аттрактор и др.). Сферы социально-исторической действительности: биотехносфера, психосфера, культуросфера, социосфера. Соответствующие сферам режимы общественного устройства. Понятие общества как социальной системы из заселенной людьми территории с тройным режимным единством: властно-нормативным, культурным, обмена-распределения. Экотехнологическое подпространство, проходящее фазы развития: технологий добычи, аграрно-ремесленных технологий, индустриальных технологий, сервисных технологий. Социетальное подпространство как обеспечивающее устойчивость и специфику данного общества (Т. Парсонс). По И.М. Дьяконову социетальное подпространство выделяется на основе трех критериев: системы производственных отношений, развития вооружения, социально-психологических процессов. Установление в соответствии с этим фаз развития общества: первобытного, варварского, ранней государственности, зрелой государственности, сквозной государственности, чувствительные (Дьяконов, Розов).

Возникновение теории модернизации. «Стадии экономического роста: антикоммунистический манифест» (У. Ростоу, 1960). Требование вложений не менее 10% национального бюджета в развитие промышленности страны. Выделение Е.Л. Джоунсом в исследованиях европейского чуда: либерального политического окружения, ментальности, социальных институтов. Теория модернизации и реальности постиндустриального развития. Теория зависимости как критический ответ на теорию модернизации. Реальная оценка мировых процессов и отказ от европоцентризма (Джанет Л. Абу-Луход, А.Г. Франк). Теория миросистем И. Валлерстайна. Понятие и виды миросистем. Возникновение миросистемы в XVI в. Перераспределение прибавочного продукта и деление стран миросистемы на центр,



полупериферию, периферию. Борьба за гегемонию. Связь миросистемного подхода с понятиями цивилизации, культуры. Ведущие факторы социально-исторической динамики. Идеи прогресса в философии XVIII в. (Ж.А.Н. Кондорсэ, Ш. Монтескье). Четыре группы факторов социально-исторической динамики в соответствии с четырьмя сферами социально-исторического пространства: факторы материального мира (биотехносферы), психосферы, социосферы, культуросферы.

Социогенез как формирование общественной структуры. Политогенез как возникновение и развитие властных отношений в обществе. Критика концепций социогенеза. Модель классовообразования по А.В. Коротаеву и ее проверка. Теории происхождения государства: волюнтаристские (Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо), автоматические, включая марксистские (Ф. Энгельс, Чейлд, Фрид), ирригационные (гидравлические) (Виттфогель), принудительные (Оппенгеймер). Теория происхождения автохтонных государств как теория стесненности (Р. Карнейро). Теории социальных революций: агрегатно-психологические (Дж. Гешвендер, Т. Гурр), консенсуса ценностей (Т. Парсонс, Ч. Джонсон), политического конфликта (А. Обершелл, Ч. Тилли).

«Государства и социальные революции» (Т. Скочпол, 1979). Принципы изучения социальных революций: структурной перспективы, учета всемирно-исторического контекста, потенциальной автономии государства. Причины и факторы социальной революции 1917 г. в России. Определение М. Вебером государства как монополизации легитимной власти над территорией и их применение Р. Коллинзом в изучении геополитической динамики. Пять принципов геополитики и прогноз распада СССР, осуществленный Коллинзом в 1980-1986 гг.

Социальная реальность как объект междисциплинарного освоения социальных и гуманитарных наук. Социальное познание, его уровни и специфика в социальной теории (Ю.М. Резник). Понятие исторического закона. Исторический закон в толковании К. Гемпеля и историцизм К. Поппера. Теоретическая история и макросоциология как альтернатива подходу К. Поппера (Н.С. Розов). Специфика социально-исторических законов в сравнении с естественно-научными. Основы применения логической индукции и методов установления причинных связей к анализу социальных систем. Работа методов сходства, различия, соединенного метода сходства и различия на примере формирования теории стесненности Р. Карнейро. Применение метода сопутствующих изменений Э. Дюркгеймом к анализу причин самоубийств. Привлечение метода остатков Дж. Блаута для изучения феномена возвышения Европы. Определения предметов теоретической истории и макросоциологии. Особенности построения исторической и макросоциологической теории. Макросоциальная динамика интеграции и распада обществ. Теоретико-исторический анализ геополитической динамики в аспекте баланса периодов войн и мирного сосуществования. Геополитические аспекты становления цивилизаций. Модели гео-экономических экспансий.

Представление о традиционном и индустриальном обществе. Промышленная революция периода становления капитализма и понятие модернизаций. Системный кризис мирового хозяйства конца XX в. (Иноземцев) и становление постиндустриального общества (Д. Белл). Характеристики постиндустриального общества. Постиндустриальное общество и конец истории (Ф. Фукуяма). Постмодернизм, гендер, феминизм как философские дополнения постиндустриального развития.

Агонистика языковых игр и противоречия воображаемого с реальным. Многообразие постмодерна и его выражения в творчестве литераторов: У. Эко, Д. Фаулза, М. Павича, В. Пелевина, В. Сорокина; литературных критиков: А. Гениса, М. Эпштейна.

Гражданское общество и подходы к его толкованию. Философема гражданского общества И. Канта, предлагающего рассматривать историю человечества как выполнение тайного плана природы – осуществить совершенное гражданское объединение человеческого рода во имя наиболее полного развития всех задатков людей. В развитии этой мысли он формулирует следующее определение: «Вот почему такое общество, – отмечает далее Кант, – в котором максимальная свобода над внешними законами сопровождается с непреодолимым принуждением, то есть совершенное гражданское устройство, должно быть высшей задачей природы для человеческого рода...». Развитие понятия гражданского общества Ю.М. Резником и его определение как «общества свободных и автономных субъектов – личностей, сообществ и организаций, осуществляющих свою деятельность в интересах развития каждого человека и всего человеческого рода». Гражданское общество и гражданственность.

Современное состояние (XXI в.) темы гражданского общества. Развитие демократического проекта от конца XX в. по настоящее время. Связь социальной философии и геополитики.

Открытое общество (К. Поппер, Дж. Сорос) и его современные проблемы (миграционный кризис и пр.). Общество коммуникативного дискурса (Ю. Хабермас), объединяющее жизненный мир и системный мир. Основы: экономическая, политическая, духовная; характерные признаки: свободные собственники, демократия, верховенство права, гражданская культура; принципы функционирования: частная собственность, индивидуальная свобода, открытость деятельности государства, свобода СМИ.

Глобальность и глобализация как факторы развития цивилизации и культуры 2-й половины XX в., начала XXI в. Оценки хода глобализации. Глобальные проблемы и их философское осмысление. Предотвращение термоядерной войны. Преодоление военно-политического, гео-экономического, гео-культурного различия между странами (подход с позиций идей ноосферного развития цивилизации, мир-системного анализа, доктрины золотого млрд.). Обеспечение развития ресурсами. Преодоление экологического кризиса. Предотвращение демографического взрыва.

Предвидение и предотвращение негативных последствий НТП. Ускорение истории (Б.Ф. Поршнев) и футуризм (Э. Тоффлер).

Тема кризиса культуры и цивилизации в менталитете XIX-XX вв. От иудео-христианских к светским эсхатологии и сотерологии. Идеи кризиса О. Шпенглера, А. Вебера. Противоречия современной культуры: пирамида потребностей А. Маслоу и ее антипод; маятник «иметь – быть» Э. Фромма и понятие homo consumens. Выявление причин кризиса (революции) Н. Бердяевым, К. Ясперсом. Массовый человек Х. Ортеги-и-Гассета. Идеи конца истории Ф. Фукуямы. От рационализма к иррационализму (А. Камю «Калигула»). К. Манхейм о планировании социо-культурных изменений.

Глобальный кризис и его составляющие. Философские аспекты учения о ноосфере и идеи выхода из кризиса. Деятельность Римского клуба. Глобализация. Глобальные проблемы на уровне регионального и территориального развития. Стратегическое развитие г. Омска с учетом мировых тенденций.

Социальные механизмы в глобальном развитии и решении экологических проблем планетарного, регионального, территориального уровней.

Системный подход в исследовании социальных процессов. Сферный подход к жизнедеятельности общества и такие его сферы как: материальное производство, ценностная сфера, социальная сфера, сфера управления.

Модели как фильтры восприятия и инструменты, подготавливающие управленческие решения. Типы моделей, используемые для решения задач управления в социальных системах: символные модели, блок-схемы и возможности их согласования. Модели гомеостатического типа (Ю.М. Горский, В.И. Разумов). Представление социальной реальности и ее перемен в терминах теории конечных коллективных автоматов (Д.А. Поспелов): объяснение феноменов социальной устойчивости и маргинальности.

Особенности управления обществом в русле системного подхода. Объединение пяти подходов к управлению: воздействие субъекта на объект, использование ресурсов системы, реструктуризация системы, стратегическое планирование, достижение целей организации в схемах гомеостата и пентаграммы (рис.).

Основы социального проектирования. Ресурсная карта проекта. Управленческие инновации и информационная система, поддерживающая проекты (<http://thoughtring.com>).

Паксология, вайоленсология, полемология как, соответственно, направления новейшей философии, изучающие проблемы мира, насилия, войны. Основы этологической концепции насилия К. Лоренца. Причины и механизмы насилия в природе и в обществе. Социальная онтология насилия, мира, войны.

Философские и социологические подходы к теме войны. Война как массовое, организованное насилие (Н.С. Розов).

Социальная антропология войны на примерах анализа войн в догосударственных сообществах.

Войны в истории и в современности: обзор эмпирических и теоретических подходов к причинам и последствиям войн.

Геополитика: классические подходы и современная мировая ситуация (Р. Коллинз). Социально-философская реконструкция развития геополитических концепций (А. Изгарская). Геополитика с позиций марксизма и миросистем.

Глобальные войны и долгие циклы мировой политики.

Загадка человека и ее осмысление в истории философии (П. Тейяр де Шарден о феномене человека). Происхождение человека: гипотезы и проблемы. Социоантропогенез.

Постановка антропологической тематики в античности (Платон, Аристотель), эпоху возрождения Джованни Пико делла Мирандоллой, П. Помпанацци (о двойственной природе человека), новое время (Б. Паскаль). Принцип «расширяющейся индивидуализации» с учетом ее границ и его понимание в работах Е.Н. Трубецкого, Тейяра де Шардена, А.П. Карсавина и его значение для понимания человека. Человек в философии Л. Шестова. Антропологическая тема в современной интеллектуальной культуре и место в ней философской антропологии.

Понятие о родовом человеке в религиозно-метафизической и светской традициях.

Важнейшие категории человеческого бытия: счастье, вера, смерть, смех, любовь, творчество – их связь с целями и ценностями человека.

Концепция антропосоциогенеза. Подходы к становлению социальности: креационный, эволюционный (Ф. Энгельс, Б.Ф. Поршнев).

Маркс о человеке. Человек как субъект истории. Социальность человека. Основы человеческой субъективности. Отчуждение и его упразднение. Понятия человек, индивид, личность в аспекте диалектики меняющегося и неизменного.

Антропоцентризм и биоцентризм («Благоговение перед жизнью» А. Швейцера). Проблемы биоэтики (Б.Г. Юдин).

Социально-философские проблемы современного образования. Системный подход к природе и развитию человека. Специфичность философского знания в подходе к человеку как органичной целостности. Социопсихологическое единство человека и его осмысление. Индивид как носитель сущности и личности. Редукционистский и органицистский (холистический) подходы к системному представлению человека. Человек как пример сложнейшей и совершеннейшей системы.

### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. :

- Дашков и К°, 2012. Режим доступа:  
<http://www.biblioclub.ru/book/112241/>
2. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - (Учебники профессора П. С. Гуревича). Режим доступа:  
<http://www.biblioclub.ru/book/117921/>
  3. Золкин, А. Л. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям / А. Л. Золкин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - (Cogito ergo sum). Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/119032/>
  4. История мировой философии [Текст]: учебное пособие / А.И. Алешин, К.В.Бандуровский, В.Д. Губин и др. М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2007.– 496 с.
  5. Канке, В.А. Современная философия: учебник / В.А. Канке. – 2-е изд. – М.: издат-во «Омега-Л», 2011. – 329 с.
  6. Канке, В.А. Философия [Текст]: учебник / В.А. Канке. – М.: Логос, 2007. – 376 с.
  7. Крапивенский, С.Э. Социальная философия: учебник / С.Э. Крапивенский. – 4-е изд. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
  8. Новая философская энциклопедия: В 4 т. /Ин-т Н68 философии РАН, Нац. общ.-научн. фонд; Научно-ред. совет: предс. В. С. Степин, заместители предс: А. А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А. П. Огурцов. - М: Мысль, 2010.
  9. Разумов В.И. Рецензия на книгу Н.С. Розова «Колея и перевал макросоциологические основания стратегий России в XXI веке» // Alma Mater Вестник Высшей Школы. № 3 (март, 2012). С. 94-96.
  - 10.Разумов В.И. Ценное пособие по политической, экономической, военной и культурной истории // Alma mater. Вестник высшей школы. 2015, № 12 (декабрь). С. 97-100.
  - 11.Розов Н.С. Колея и перевал макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н.С. Розов. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. 735 с.
  - 12.Философия : учебное пособие / под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-985-06-2386-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672)
  - 13.Философия: учебник / А.В. Апполонов, В.А. Васильев, Ф.И. Гиренок и др.; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд. – М.: Проспект, 2012. – 672 с.
  - 14.Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография. – 2-е изд. – М.:Проспект, 2011. – 432 с.

**Рекомендуемая дополнительная литература:**

1. Бессонов Б.Н. Экскурс в историю философии: Учебное пособие. – Омск: Изд-во ЦНТИ, 1999. – 240 с.
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П.М.Кудюкина. – СПб: Изд-во «Университетская книга», 2001. – 416 с.
3. Война и геополитика. 3-й вып. Альманаха «Время мира» / Под ред. Н.С. Розова. Новосибирск, НГУ, 2003. 571 с.
4. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. – М.: Логос, 1995. – 141 с.
5. Диев В.С. Управленческие решения: неопределенность, модели, интуиция. – Новосибирск: НГУ, 2001. – 196 с.
6. Каган М.С. Диалектика бытия и небытия в жизни человеческого общества // Личность. Культура. Общество. 2003. Т. V. Вып.1-2 (15-16). С.33-56.
7. Костюченко Л.Г., Резник Ю.М. Введение в теорию личности: социокультурный подход: Учебное пособие для вузов. М.: Независимый ин-т гражданского общества, 2003. 272 с.
8. Очерки социальной философии: Учеб. Пособие / Под ред. К.С.Пигрова, Р.В.Светлова и др. – СПб.: Изд-во СПб. Ун-та, 1998. – 290 с.
9. Разработка и апробация метода теоретической истории / Под. ред. Н.С.Розова. – Новосибирск: НГУ, 2001. – 503 с.
10. Резник Ю.М. Введение в социальную теорию. Социальная онтология. Пособие. – М.: Институт востоковедения РАН, 1999. – 514 с.
11. Резник Ю.М. Введение в социальную теорию. Социальная эпистемология. Пособие. – М.: Институт востоковедения РАН, 1999. – 327 с.
12. Резник Ю.М. Введение в социальную теорию: Социальная системология / Ю.М. Резник; Ин-т человека. М.: Наука, 2003. 525 с.
13. Розов Н.С. Философия и теория история. Кн.1. Прологомены. – М.: Логос, 2002. – 656 с.
14. Русакова О.Ф. Философия и методология истории в XX в.: школы, проблемы, идеи. – Екатеринбург: Изд-во УрО РАН, 2000. – 354 с.
15. Философия как мировоззрение свободного человека (интервью с профессором В.М. Межуевым) // Личность. Культура. Общество. 2003. Т. V. Вып.1-2 (15-16). С.327-364.

#### **IV. Вопросы к вступительному экзамену**

1. Становление философских знаний об обществе: мифы, идеи, концепции.
2. Развитие социально-гуманитарного знания и его разделы. Роль социальной философии в интеграции социально-гуманитарных дисциплин.
3. Природа социальности и объяснение причин взаимосвязи человека и общества в истории философии.

4. Феномен социальности и его понимание в философских концепциях XX в. (марксизм, феноменология, герменевтика, философия коммуникативного дискурса, аналитическая философия, религиозные воззрения).
5. Предмет, определение и задачи социальной философии в русле субстанционального (К.Х. Момджян), антропологического (В.Е. Кемеров), сферного (В.С. Барулин) подходов.
6. Исторические формы социальной теории (Ю.М. Резник): ее отношение к социальной философии и социально-гуманитарным дисциплинам.
7. Семиотическое пространство социальной теории, ее связь с концепциями социального развития.
8. Предмет, основные задачи и направления философии истории. Связь философии истории с социальной философией, социально-гуманитарными дисциплинами
9. Исторический процесс и его модели: циклическая, линейная, спиралевидная, ковариантная.
10. Понятия социального и исторического. Особенности познания социально-исторических процессов, характеристика предмета, законов, методов (К.Р. Поппер, К. Гемпель, Н.С. Розов).
11. Индуктивные методы в изучении социально-исторических явлений. Примеры их применения.
12. Ведущие концепции крупномасштабного сложного общества: категории цивилизации, культуры и соответствующие им подходы.
13. Социальное воспроизводство: определение, направления. Воспроизводство в связи с категориями ценностей и целей, согласование с требованиями устойчивого развития.
14. Диалектико-материалистическое (марксистское) понимание истории: постулаты, развитие в философии XIX-XX вв.
15. Общественно-экономическая формация и ее структура. Положительные и отрицательные стороны формационного подхода.
16. Понятия социогенеза и политогенеза. Характеристика и критика теорий происхождения социальной дифференциации и государства (волюнтаристской, автоматической, ирригационной, принудительной).
17. Характеристика теории происхождения государства как теории стесненности (Р. Карнейро). Развитие государств и принципы геополитики Р. Коллинза.
18. Понятие социальной революции. Теории социальных революций (марксистские, агрегатно-психологические, консенсуса систем ценностей, политического конфликта).
19. Определение и теория социальной революции Т. Скочпол. Принципы анализа социальных революций. Причины социальных революций.
20. Понятие гражданского общества. Роль гражданского общества в совершенствовании личности и государства.
21. Модернизационный анализ и теория зависимости: сравнительный анализ.

22. Миросистемный подход И. Валлерстайна: терминологический аппарат, взаимодействия компонентов. Динамика современной миросистемы в аспекте глобализации.
23. Макроисторическая динамика (Н.С. Розов) и философское осмысление глобальных проблем современности.
24. Онтология социально-исторического развития в стадийно-формационном и цивилизационном подходах.
25. Сферы социально-исторической действительности: биотехносфера, психосфера, культуросфера, социосфера и соответствующие им режимы.
26. Стадии развития общества по И.М. Дьяконову, Н.С. Розову, понятие об обществах тотальной государственности и сензитивном обществе.
27. Личность и общество. Социально-философские основания интегральной теории личности.
28. Основы социальной антропологии как социально-философской дисциплины (В.С. Барулин, К.С. Пигров, Ю.М. Резник).
29. Формы общественного сознания: виды, связь с общественным бытием.
30. Философские основы теории морали. Этимологическая основа морали – это (учение о добродетелях – характере, нраве, обычае, привычке, душевном складе).
31. Современное состояние (XXI в.) темы гражданского общества в мире в РФ.
32. Развитие демократического проекта от конца XX в. по настоящее время.
33. Связь социальной философии и геополитики.
34. Социально-философские проблемы современного образования.
35. Основы системного подхода и его применение в социальной философии.
36. Ведущие школы и направления в развитии социальной философии.