

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

«Утверждаю»

Проректор по научной работе

_____ С.В. Белим

«_____» _____ 2017 г.

**Программа вступительного испытания
в аспирантуру по направлению**

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Дисциплина по профилю подготовки:

Теория языка

Разработана:

Бутаковой Л.О., доктором филологических наук, профессором

Рогожниковой Т.П. доктором филологических наук, профессором

Иссерс О.С. доктором филологических наук, профессором

Осиповым Б.И. доктором филологических наук, профессором

Программа утверждена на заседании ученого совета факультета филологии и
медиакоммуникаций

Председатель ученого совета

«__» _____ 201__г.

_____ Иссерс О.С.

Программа вступительного испытания состоит из трех относительно самостоятельных частей, охватывающих общее языкознание как общую теорию языка и две специальные дисциплины, возникшие на стыке языкознания со смежными научными областями, - социолингвистику и психолингвистику. Экзамен по совокупности этих трех дисциплин сдается как единое целое.

1. I. Язык как предмет науки

1. Язык как объект лингвистики. Язык и языки. Языки естественные и искусственные. Место языкознания в системе наук. Языкознание как гуманитарная наука и его связь с другими науками гуманитарного цикла. Языкознание и философия: проблемы объективного и субъективного, истинного и ложного в философии и языке. Связь языкознания с социологией, психологией и этнографией. Связь с историей: принцип историзма при изучении языка. Особенности связи языкознания с естественными и точными науками.

2. Социальный и психофизиологический аспекты природы языка. Язык и речь. Аспекты речи: речевая деятельность и языковой материал (текст). Модели порождения речи как реализации потенциалов языковой системы. Текст как организованное речевое целое и аспекты его изучения.

3. Язык как система. Общенаучное понятие системы как целостного, внутренне упорядоченного объекта. Материальные и идеальные системы. Первичные и вторичные материальные системы. Особенности языковой системы: знаковость, гетерогенность, открытость, динамизм. Соотношение системы и её элемента. Свойства элементов языка: гетерогенность, иерархичность, дискретность, линейность.

4. Парадигматика и синтагматика как свойство языковой системы. Теории структуры языка: идея иерархии уровней (Э. Бенвенист), идея изоморфизма (Е. Курилович). Характеристика парадигматических и синтагматических отношений в пределах одного из уровней. Асистемные явления в языке как проявление системности.

5. Проблема знаковости языка. Знак как преднамеренно воспроизводимый материальный факт, предназначенный для передачи информации. Типы знаков. Основные свойства знаков: материальность, воспроизводимость, условность, противопоставленность другим знакам. Особенности языкового знака сравнительно с другими знаками.

6. Закономерности исторического развития языка. Внутренние и внешние причины языкового развития. Антиномии, обуславливающие языковое развитие. Зависимость внешних причин развития языка от социальных, территориальных и иных условий функционирования языка. Взаимодействие языков и межъязыковые контакты.

7. Понятие национального языка. Литературный язык, просторечие, территориальные диалекты и социальные жаргоны как разновидности национального языка. Функциональные стили языка: стили публичного общения (торжественно-поэтический, научный, деловой, публицистический) и непосредственного общения (обиходно-разговорный, фамильярный, вульгарный и др.). Литературный язык и его отношение к функциональным стилям. Понятие о языковой норме, историческая изменчивость этого понятия.

8. Территориальная и социальная дифференциация национального языка. Причины возникновения территориальных диалектов: языковое обособление географически разделённых территорий, политико-административные границы, иноязычное влияние и др. Социальные жаргоны: профессиональные, возрастные, корпоративные. Жаргон и интержаргон. Жаргон и просторечие. Народно-разговорный язык как совокупность обиходно-разговорного стиля литературного языка и ненормативных разновидностей языка. Язык современного города как стилевой феномен.

9. Виды классификации языков. Генеалогическая классификация языков, история её возникновения и современное состояние. Типологическая классификация. Морфологическая типология: флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие и полисинтетические языки. Синтаксическая типология: понятие о номинативном, эргативном, посессивном, активном строе предложения. Фонетическая типология: языки консонантные и вокалические, группировка

языков по просодическим характеристикам. Два аспекта ареального описания языков: территориальное распределение языковых особенностей в синхронии и интерпретация изоглосс. Генетические аспекты лингвистической географии. Понятие языкового союза. Явление языковой аттракции.

10. Язык и мышление. Содержание понятий «сознание» и «мышление». Аспекты изучения проблемы: гносеологический, психологический, лингвистический, филологический, онтогенетический. Менталингвистическое и механистическое направления в языкознании как проявления разных подходов к решению проблемы. Проблема внутренней речи. Формы мышления: чувственно-наглядная и абстрактно-логическая. Единицы мышления: ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение. Их соотношение с единицами языка. Языковая картина мира и концептуальная картина мира.

11. Проблема происхождения языка. Междисциплинарный характер этой проблемы: необходимость учета данных смежных наук. Представления древних о происхождении языка (древний Восток, античные учения). Звукоподражательная гипотеза (стойки, Августин, В. Лейбниц, В. Вундт, А.А. Потебня). Ономатопоэтическая гипотеза (В. Лейбниц, И. Н. Горелов). Гипотеза эмоционального происхождения языка (Ж.-Ж. Руссо, И. Гердер) и междометная гипотеза как ее разновидность (эпикурейцы, Я. Grimm, Г. Штейнталь, Л. де Брюсс, Д. Н. Кудрявский). Гипотезы кинетической (жестовой) речи (В. Вундт, Н.Я. Марр), социального договора (А. Смит, Ж.-Ж. Руссо, П. Мопертюи, Л. де Брюсс). Трудовая теория и её развитие: гипотеза трудовых выкриков (Л. Нуаре, К. Бюхер), гипотеза коллективного труда (Ф. Энгельс). Современное состояние проблемы.

II. Методы лингвистического исследования

1. Понятие о методологии и методике исследования. Методология как философская база исследования. Идеалистический и материалистический подходы к языку. Области языкознания, для которых существенны и не существенны эти различия. Конкретные исследовательские методики и их структура. Методики описательного изучения языка.

2. Типологические приёмы. Сопоставительный анализ различных сторон языковой структуры. Множественность типологий и вопрос о возможности выделения ведущих признаков языкового типа. Значение типологии для других направлений исследования языков.

3. Основные принципы и приемы структурного анализа. Подход к языку как к системе и превалирование анализа его подсистем (уровней). Разграничение языковой системы и речевой реализации. Разграничение синхронии и диахронии. Современное динамическое понимание языка, языковой способности как функциональной системы.

4. Приёмы исторического исследования языка. Внешняя и внутренняя реконструкция языковых форм. Роль родственных языков и диалектов в историческом исследовании. Роль письменных памятников и основные принципы их анализа.

5. Методика социолингвистических и психолингвистических исследований. Приёмы наблюдения над речью разных социальных и психосоциальных групп. Анкетирование, его достоинства и недостатки. Возможности эксперимента в социолингвистических и психолингвистических исследованиях.

III. История лингвистических учений

1. Развитие отечественного языкознания в начале 20 века. Продолжение традиций компаративизма. Лингвистические работы А. А. Шахматова в области исторической фонетики грамматики, синтаксиса современного русского языка, их общетеоретическое значение. Грамматические исследования В.А. Богородицкого и развитие социолингвистических исследований. Лингвистические взгляды Е. Д. Поливанового, Л.С. Выготского. Попытка создания «нового учения о языке» Н.Я. Марра: учение о классовости языка, о стадийности его развития,

о едином глоттогоническом процессе. И.И. Мещанинов и его роль в развитии проблематики языкознания.

2. Отечественное языкознание в середине – второй половине 20 века. Лингвистическая концепция Л.В. Щербы: разграничение языковой системы, речевой деятельности и языкового материала; разработка теоретических проблем фонетики, лексикологии и грамматики. Общетеоретическое значение работ Г.О. Винокура, В. В. Виноградова, М.М. Бахтина.

IV. Основные направления современной лингвистики

1. Прагматика как теория функционирования языковых знаков в речи. Основные понятия прагматики: контекст, речевой акт, субъект речи, адресат, тип речевого поведения стратегия, тактика, прагматическая пресуппозиция. Дискурс как прагматизированная форма текста («текст, погруженный в ситуацию общения»). Исследование правил речевого поведения П. Грайс, П. Ф. Стросон).

2. Теория речевых актов (иллокутивная семантика) как один из вариантов теории речевой деятельности. Роль идей Дж. Остина («Слово как действие», 1955) и Дж. СЕРля («Речевые акты», 1969) в определении проблематики и методов «классической» теории речевых актов. Модификация теории (М. Минский, Р. Шенк, Т. ван Дейк). Влияние трудов Е.Д. Поливанова, Л.В. Щербы, Л. П. Якубинского, А.М. Пешковского, М.М. Бахтина на становление понятия деятельности как объяснительного принципа в изучении языка как системы.

3. Когнитивная теория использования языка. Понятие фрейма (стратегии, сценария, схемы) в работах по искусственному интеллекту, логике, лингвистике. Понятие речевого акта прагматического контекста, социального контекста в когнитивной теории использования языка. Факторы, определяющие понимание дискурса: контекст, общие знания и значения языковых единиц у коммуникантов, когнитивные характеристики коммуникантов.

4. Психолингвистика. Речевая деятельность как объект исследования психолингвистики. Основные проблемы психолингвистики. Психолингвистические концепции В. Гумбольдта, В. Вундта, Л. В. Щербы, бихевиористов, Дж. Миллера - Н. Хомского. Понятие поверхностного и глубинного уровней порождения высказывания как основа трансформационной грамматики. Теория речевой деятельности - психолингвистика нового поколения. Теория речевой деятельности А. А. Леонтьева. Модель порождения высказывания.

5. Социолингвистика. Предмет и основные понятия социолингвистики: формы существования языка в их социальной обусловленности, общественные функции и связи языка с социальными процессами, отражение социального в структуре языка. Французская социологическая школа (А. Мейе) и её основные теоретические достижения. Социологический аспект в исследованиях Пражского лингвистического кружка: Б. Гавранек и его теория литературного языка. Т. Фрингс и лейпцигская социологическая школа; основные понятия лингвистической географии. Е. Д. Поливанов и его программа социологических исследований языковых явлений. Л. П. Якубинский и его теория образования национального языка из территориальных диалектов. Взгляд В. В. Виноградова на литературный язык как на органическую часть национального языка. Е.Д. Поливанов и его программа социологических исследований языковых явлений. Б.А. Ларин и его программа изучения разговорной речи города. Достижения и задачи современной отечественной социолингвистики (Л.П. Крысин, А. Кириллина, Е.А. Земская и др.

6. Контрастивная лингвистика. Объект исследования, цели и задачи. Основные тенденции изучения языка в рамках контрастивной лингвистики. Контрастивная лингвистика и типология языков. Уровни языкового анализа в контрастивной лингвистике. Её методики. Теоретические и методологические связи с другими научными дисциплинами.

7. Лингвостилистика как раздел языкознания. Приемы целенаправленного выбора выразительных средств языка как объект лингвостилистики. Понятие стиля и идиостиля. Формирование основ лингвостилистики. Стилистические теории М. В. Ломоносова. Роль А.А. Потемкина в становлении понятий «литературный язык» и «язык художественной литературы» Формирование базовых понятий стилистики в трудах ОПОЯЗа. Теория осложненных языковых единиц (А.М. Пешковский, Г. О. Винокур, Б.А. Ларин, В.В. Виноградов). Функциональная

стилистика. Теория функциональных стилей у А.Н. Гвоздева: стили публичного и непосредственного общения, постановка проблемы об иерархии стилей в разговорной сфере. Лингвостилистические работы В.П. Григорьева, М.Н. Кожинной, П. П. Голуба, О.Н. Крыловой. Стилистика языковых единиц: работы Д.Н.Шмелёва, Е. М. Верещагина, Т.Г. Кинокур, В.Г. Гака, А. П. Журавлёва, Г.М. Колшанского, И.А. Стернина, В.Н. Телия. Взаимосвязь лингвостилистики с теорией информации, психологией, социологией, нейрофизиологией, литературоведением.

8. Лингвистика текста. Развитие лингвистики текста в 80 годы XX в. Законченная последовательность предложений, связанных в рамках общего замысла, как объект лингвистики текста. Связь начального этапа лингвистики текста в теорией актуального членения. Второй этап лингвистики текста: опыт объяснения способности человека последовательно порождать текст и понимать его (Т. А. ван Дейк).

9. Структурно-типологическое изучение языков на современном этапе. Выявление способов (типов) организации языковой структуры как предмет лингвистической типологии. Языковая таксономия (отбор параметров классификации языков, установление возможных реализаций этих параметров). Роль типологии в развитии других разделов лингвистики. Возникновение в недрах типологии контрастивного языкознания, лингвистической характерологии, теории универсалий. Синхроническая и диахроническая типология. Типология формальная и контенсивная.

10.Современные проблемы сравнительно-исторического языкознания. Новые проблемы сравнительно-исторической индоевропеистики в XX веке. Ларингальная гипотеза и дискуссии вокруг неё. Открытия новых текстов на древнейших индоевропейских языках и порождённые ими проблемы. Вопрос о реконструкции праславянского глагола. Новая реконструкция индоевропейского консонантизма и активного строя раннеиндоевропейского предложения в работах Вяч. Вс. Иванова и Т. В. Гамкрелидзе. Расширение сравнительно-исторических исследований за пределами индоевропейской языковой семьи. Ностратическая гипотеза.

Основная литература:

Белоусов К. И., Блазнова Н. А. Введение в экспериментальную лингвистику. Учебное пособие <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Бельдиян В. М., Хромов С. С. Языкознание. Учебно-практическое пособие <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Бодуэн д. К. Некоторые отделы "Сравнительной грамматики" славянских языков Бодуэн-де-Куртенэ И. А. О древне-польском языке до XIV-го столетия Галинская Е. А. Историческая фонетика русского языка. <http://biblioclub.ru>

Болотнова Н. С. Коммуникативная стилистика текста. Словарь <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Галустова О. В. Этнопсихология. Конспект лекций <http://biblioclub.ru>

Глухов В. П., Ковшиков В. А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии. Учебное пособие <http://biblioclub.ru/>

Зеленецкий А. Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Земская Ю. Н., Качесова И. Ю., Комиссарова Л. М., Панченко Н. В., Чувакин А. А. Теория текста <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Кашкин В. Б. Введение в теорию дискурса <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику <http://biblioclub.ru/>

Лыкова Н. Н. История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие
<http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>
 Мирошниченко И. В. Семиотика. Конспект лекций <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>
 Нелюбин Л. Л., Хухуни Г. Т. История науки о языке. Учебник
<http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>
 Норман Б. Ю. Теория языка. Вводный курс. Учебное пособие
<http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>
 Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики <http://www.biblioclub.ru>
 Флоринский Т. Д. Лекции по славянскому языкознанию. Часть 1. I. Введение. II. Юго-западные славянские языки (болгарский, сербо-хорватский и словинский).
<http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>
 Шахматов А. А. Введение в курс истории русского языка. Часть I. Исторический процесс образования русских племен и наречий <http://www.biblioclub.ru>

Литература:

Амирова Т. А., Ольховиков Б. А., Рождественский Ю. В. Очерки по истории лингвистики. М., 1975.
 Апресян Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1976.
 Апресян Ю. Д. Интегральное описание и толковый словарь // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. М., 1986 №3.
 Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. М., 1974.
 Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М., 1988.
 Баранов А. Н. Категории искусственного интеллекта в лингвистической семантике. Фреймы и сценарии. М., 1987.
 Баранов А. Н., Кобозева И. М. Семантические метаязыки для описания смысла предложения // Лингвистическое обеспечение информационных систем. М., 1989.
 Баранов А. Н., Крейдлин Г. Е. Иллокутивное вынуждение в структуре диалога // ВЯ, 1992, № 2.
 Бахтин М. М. Проблема речевых жанров // Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. М., 1986.
 Блумфилд Л. Язык. М., 1968.
 Богуславский И. М. Исследования по синтаксической семантике. М., 1985.
 Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.
 Бондарко Л. В. Звуковой строй современного русского языка. М., 1977.
 Бондарко Л. В. Осциллографический анализ речи. Л., 1965.
 Бондарко Л. В. Фонетическое описание языка и фонологическое описание речи. М., 1981.
 Брызгунова Е. А. Интонация // Русская грамматика. Т. 1. М., 1980.
 Булыгина Т. В. Грамматические и семантические категории и их связи // Аспекты семантических исследований. М., 1980.
 Булыгина Т. В. Проблемы теории морфологических моделей. М., 1972.
 Ван Валин Р., Фоли У. Референциально-ролевая грамматика // НЗЛ. Вып. XI. М., 1982. С. 376-410.
 Ван Дейк Т. А. Анализ новостей как дискурса // ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989. С. 113-121, 126-136.
 Вежицкая А. Из книги «Семантические примитивы» Введение // Семиотика. М., 1983.
 Виноград Т. К процессуальному пониманию семантики // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983. С. 123-170.
 Виноградов В. В. Основные типы фразеологических единиц в русском языке // Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1972.
 Белоусов К. И., Блазнова Н. А. Введение в экспериментальную лингвистику. Учебное пособие
 Электронный ресурс: <http://www.biblioclub.ru/>
 Выготский Л. С. Мышление и речь. - М., 1999.
 Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
 Гаузенблас К. О характеристике и классификации речевых произведений // НЗЛ. Вып. 8. М., 1978.
 Гиндин С. И. Советская лингвистика текста. некоторые проблемы и результаты (1948-1975). Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз., 1977, т. 36, № 4.
 Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику. М., 1959. С. 244-300.
 Гловинская М. Я. Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола. М., 1982.
 Городецкий Б. Ю. К проблеме семантической типологии. М., 1969. С. 130-208.
 Грайс П. Логика

- Горелов И.Н. Избранные труды по психолингвистике. М.: Лабиринт, 2003 .
- Залевская А.А. Слово. Текст. Избранные труды.- М., 2005.
- Зализняк А. А. О понимании термина «падеж» в лингвистических описаниях. // Проблемы грамматического моделирования. М., 1973.
- Зализняк А. А. Русское именное словоизменение. М., 1967.
- Звегинцев В. А. Очерки по общему языкознанию. М., 1962.
- Звегинцев В. А. Предложение в его отношении к языку и речи. М., 1976.
- Звегинцев В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
- Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория М., 1973.
- Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М., 1981.
- Зиндер Л. Р. Общая фонетика. М., 1979.
- Ингве В. Гипотеза глубины // НЛ. Вып. 4. М., 1965.
- Канцельсон С. Д. Типология языка и речевое мышление. Л., 1972.
- Касевич В. Б. Морфонология. Л., 1986.
- Касевич В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М., 1988.
- Катц Дж. Семантическая теория // НЗЛ. Вып. X. М., 1985.
- Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
- Кибрик А. Е. Стратегии организации базовой структуры предложения и интегральная типология языков // Вестник МГУ. Сер. Филология № 3, 1994.
- Кинэн Э. К. К универсальному определению подлежащего // НЗЛ. Вып. XI. М., 1982.
- Кобозева И. М. «Смысл» и «значение» в наивной семиотике // Логический анализ языка. Культурные концепты. М., 1991.
- Кобозева И. М. Теория речевых актов как один из вариантов теории речевой деятельности // НЗЛ. Вып. 17. М., 1986.
- Ковтунова И. И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976.
- Кодзасов С. В. Интонация предложений с дискурсивными словами // Баранов А.Н., Плунгян В. А., Рахилина Е. В. Путеводитель по дискурсивным словам русского языка. М., 1993.
- Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Современная американская фонология. М., 1981.
- Красильников В. А. Звуковые и ультразвуковые волны в воздухе, воде, в твердых телах. М., 1960.
- Кубрякова Е. С. Основы морфологического анализа. М., 1974.
- Кузнецов О. П., Адельсон-Вельский Т. М. Дискретная математика для инженера. М., 1988.
- Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978.
- Лакофф Дж. Мышление в зеркале классификаторов // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.
- Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры. М., 1990.
- Лангакер Р. У. Когнитивная грамматика. М., 1992.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- Лич Дж. К теории и практике семантического эксперимента // НЗЛ Вып. 14. М., 1983.
- Маккьюин К. Дискурсивные стратегии для синтеза на естественном языке // НЗЛ. Вып. 24. М., 1989.
- Мартине А. Принцип экономии в фонетических изменениях. М., 1960.
- Маслов Ю. С. Очерки по аспектологии. Л., 1984.
- Матезиус В. О. О так называемом актуальном членении предложения // Пражский лингвистический кружок. М., 1967.
- Мельчук И. А. Курс общей морфологии. М., 1995.
- Мельчук И. А. О некоторых типах языковых значений // А. С. Ахманова и др. О точных методах исследования языка. М., 1961.
- Мельчук И. А. О терминах «устойчивость» и «идиоматичность» // ВЯ 1960, № 4. С. 73-80
- Мельчук И. А. Об определении большей / меньшей смысловой сложности при словообразовательных отношениях // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз., 1969, т. 28. №2.
- Мельчук И. А. Опыт теории лингвистических моделей «Смысл - Текст». М., 1974.
- Никитина С. Е. Тезаурус по теоретической и прикладной лингвистике. М., 1978. С. 3-74.
- Николаева Т. М. Семантика акцентного выделения. М., 1982.
- Новиков Л. А. Семантика русского языка. М., 1982.
- Откупщикова М. И. Синтаксис связного текста. Л., 1982.

- Падучева Е. В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 1985.
- Падучева Е. В. О семантике синтаксиса. М., 1974.
- и речевое общение // НЗЛ. Вып. 16. М., 1985. С. 217-237.
- Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
- Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков // НЛ. Вып. 3. М., 1963.
- Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики (извлечения) // Звегинцев В. А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1. М., 1964 (и др. изд.). С. 361-411.
- Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики // де Соссюр Ф. Труды по языкознанию. М., 1977. С. 46-55; 70-103; 135-154; 170-172.
- Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // НЛ. Вып. 1, М., 1960.
- Есперсен О. Философия грамматики. М., 1958.
- Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. М., 1982. <http://www.biblioclub.ru/book/39168/>
- Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 1987.
- Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2005 .
- Никитин М. В. Основы лингвистической теории значения. М., 1988.
- Павиленис Р. И. Проблема смысла: Современный логико-философский анализ языка. М, 1983.
- Паршин П. Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века // Вопросы языкознания. 1996, № 2.
- Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1980. Гл. 4, с. 93-127.
- Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1928.
- Пищальникова В. А. Психопоэтика. М., 2010.
- Петренко В.Ф. Основы психосемантики. - СПб., 2005. <http://www.twirpx.com/file/228975/>
- Пищальникова В.А. История и теория психолингвистики. Курс лекций. Ч. 1. М: ИЯ РАН, МГЛУ, 2005 (есть электронный вариант).
- Пищальникова В.А. История и теория психолингвистики. Курс лекций. Ч. 2. Этнопсихолингвистика. М: ИЯ РАН, МГЛУ, 2006.
- Пищальникова В.А. История и теория психолингвистики. Ч. 1. – М., 2005 .
- Пищальникова В.А. Общее языкознание. - Барнаул, 2001.
- Пищальникова В.А., Сонин А.Г., Тимофеева М.К. Современные парадигмы языкознания. –М.: АСОУ, 2010.
- Поливанова А. К. Выбор числовых форм существительных в русском языке // Проблемы структурной лингвистики 1981. М., 1983.
- Поливанов Е. Д. Труды по восточному и общему языкознанию. М., 1991.
- Потебня. А.А. Мысль и язык. – М., 1999.
- Потебня А. А. Эстетика и поэтика//Избранные работы. М., 1989.
- Ревзин И. И., Юлдашева Г. Д. Грамматика порядков и ее применения // ВЯ, 1969, №1.
- Реферовская Е. А. Лингвистические исследования структуры текста. Л., 1983.
- Севбо И. П. Структура связного текста и автоматизация реферирования. М., 1969.
- Седов К.Ф. Дискурс и личность. – М., 2004.
- Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
- Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
- Серль Дж. Что такое речевой акт? // НЗЛ. Вып. 12. М., 1986.
- Скрэгг Г. Семантические сети как модели памяти // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
- Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975.
- Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М., 1975.
- Сорокин Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста. М., 1985. http://iling-ran.ru/beta/publications/psycholinguistics_books
- Столл Р. Множества. Логика. Аксиоматические теории. М., 1968.
- Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., 1988.
- Трахтеров А. Л. Английская фонетическая терминология. М., 1962.
- Трубецкой Н. С. Некоторые соображения относительно морфонологии // ПЛК. М., 1967.
- Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
- Тураева З. Я. Лингвистика текста. И., 1986.
- Успенский Б. А. Структурная типология языков. М., 1965.
- Фант Г. Акустическая теория речеобразования. М., 1960.
- Филлмор Ч. Дело о падеже // НЗЛ. Вып. X. М., 1981.

- Филлмор Ч. Основные проблемы лексической семантики // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.
Фитиалов С. Я. Об эквивалентности грамматики НС и грамматики зависимостей // Проблемы структурной лингвистики. М., 1967.
Холодович А. А. Типология каузативных конструкций: Морфологический каузатив. Л., 1969.
Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
Чейф У. Данное, контрастивность, определенность, подлежащее, топики и точка зрения // НЗЛ. Вып. XI. М., 1982.
Чейф У. Значение и структура языка. М., 1975.
Чейф У. Память и вербализация прошлого опыта // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. М., 1941.
Шведова Н. Ю. Очерки по синтаксису русской разговорной речи. М., 1960.
Шэнк Р. Обработка концептуальной информации. М., 1980. Гл. 2-3, с. 10-81.
Якобсон Р. В поисках сущности языка // Семиотика. М., 1983.
Якобсон Р., Халле М. Фонология и ее отношение к фонетике // НЛ. Вып. 2. М., 1962.

Форма экзамена

Устный экзамен. Билет включает 2 вопроса.

Образец билета:

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ф.М. Достоевского

Факультет филологии и медиакоммуникаций
Вступительный экзамен в аспирантуру по теории языка

Экзаменационный билет № 1

I.

1. Язык как система. Общенаучное понятие системы как целостного, внутренне упорядоченного объекта. Материальные и идеальные системы. Первичные и вторичные материальные системы. Особенности языковой системы: знаковость, гетерогенность, открытость, динамизм. Соотношение системы и её элемента. Свойства элементов языка: гетерогенность, иерархичность, дискретность, линейность.

II. Прагматика как теория функционирования языковых знаков в речи. Основные понятия прагматики: контекст, речевой акт, субъект речи, адресат, тип речевого поведения стратегия, тактика, прагматическая пресуппозиция. Дискурс как прагматизированная форма текста («текст, погруженный в ситуацию общения»). Исследование правил речевого поведения П. Грайс, П. Ф. Стросон).

Критерии оценки ответов на вступительном экзамене в аспирантуру по специальности 10.02.19 – Теория языка

Оценка «отлично» ставится, если соискатель: 1) свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом теории языка, хорошо знаком с различными концепциями разных разделов языкознания, уверенно оперирует фактическими сведениями, отвечает осмысленно, логично, может аргументировать свою точку зрения по дискуссионным проблемам теории языка; 2) имеет уверенные навыки в области классификации различных единиц и объектов теории языка.

Оценка «хорошо» ставится, если соискатель: 1) в целом владеет понятийно-терминологическим аппаратом теории языка, осмысленно передаёт суть различных концепций языкознания; знает большую часть фактографии; 2) допускает небольшое количество негрубых (несистемных) ошибок при классификации единиц и объектов системы теории языка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если соискатель: 1) владеет базовым минимумом теории языка; 2) допускает грубые ошибки при классификации различных единиц и объектов системы теории языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если соискатель: 1) не владеет теоретической базой теории языка, не знает необходимого минимума фактов; 2) не владеет навыками классификации различных объектов и единиц системы теории языка.

Балльно-рейтинговая система оценки	
«Отлично»	<p style="text-align: center;">85-100 баллов</p> <p>Максимально 50 баллов за каждый вопрос экзаменационного билета</p> <p>Минимально по 42 и 43 балла за каждый вопрос экзаменационного билета</p>
«Хорошо»	<p style="text-align: center;">70-84 баллов</p> <p>Максимально 42 балла за каждый вопрос экзаменационного билета</p> <p>Минимально 32, 33 балла за каждый вопрос экзаменационного билета</p>
«Удовлетворительно»	<p style="text-align: center;">30-69 баллов</p> <p>Максимально 34, 35 баллов за каждый вопрос экзаменационного билета</p> <p>Минимально 20 баллов за каждый вопрос экзаменационного билета</p>
«Неудовлетворительно»	<p style="text-align: center;">менее 29 баллов</p> <p>Менее 15 баллов за каждый вопрос билета</p>