

РУССКИЙ ЯЗЫК

Вступительное испытание

Тест

Тест состоит из **50** вопросов.

Продолжительность выполнения заданий – **90 минут**.

В каждом задании только **один правильный ответ**.

Максимальное количество баллов – **100**.

СТРУКТУРА ТЕСТА

ХАРАКТЕР ЗАДАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
ОРФОГРАФИЯ	24
ПУНКТУАЦИЯ	13
ГРАММАТИКА	4
КУЛЬТУРА РЕЧИ	6
ОБОБЩЕНИЕ	3

Орфография

1-2. **Правописание безударных гласных в корне слова** (гласные безударные, не проверяемые ударением и проверяемые; корни с чередующимися гласными).

Пример задания

Буква А пишется в слове:

А) б...кал В) подск...чить С) заг...реть D) ур...вновешенный

Ответ: D (в корне с чередующимися гласными *-равн- /-ровн-* пишется А: значение корня - 'одинаковый')

3. **Правописание непроизносимых согласных в корне и на стыке морфем.**

Пример задания

Согласная буква пропущена в слове:

А) гнус...ный В) прелес...ный С) конста...тировать D) прес...ная вода

Ответ: В (проверочное – однокоренное слово в форме с последующим гласным прелести)

4. Правописание звонких / глухих согласных в разных морфемах

Пример задания

Звонкая согласная пишется в слове:

А) бе...цельный В) тельня...ка С) навя...чивый D) ...глаживать

Ответ: С (согласный З входит в состав корня, проверочное слово – *вязать*)

5. Правописание удвоенных согласных (кроме Н-НН)

Пример задания:

Какое слово написано неверно?

А) иммунитет В) продюсер С) кристальный D) пьеса

Ответ: А (слово входит в активный словарный запас, правильное написание основано на запоминании)

6. Правописание *пре-* / *при-* в русских и иноязычных словах

Пример задания

Буква **Е** пишется в слове:

А) пр...ют В) пр...шить С) пр...пираться D) пр...крыть

Ответ: С (приставку *пре-* можно заменить на *пере-*)

7. Правописание *и-* / *ы-* после приставок

Пример задания

Буква **Ы** пишется в слове:

А) без...скусный В) контр...гра С) сверх...нициативный D)
дез...нфекция

Ответ: А (переход *и* в *ы* в корне после приставок на согласную (кроме *меж-*, *сверх-* и иноязычных))

8. Правописание Ъ / Ь (в разделительной функции)

Пример задания

Ь пишется в обоих словах:

А) восем...надцать, мощ... В) фальш..., не добьёш...ся

С) ему трудно сердит...ся, н...юанс D) подготов...тесь, январ...ский

Ответ: В (Ь после шипящих 1) на конце существительных 3 скл. ед. ч.; 2) в форме глагола 2 л. ед. ч. буд. вр. перед постфиксом –ся)

9. Правописание Ь (в грамматической функции и для обозначения мягкости)

Пример задания

Ъ пишется в слове:

А) с...экономить В) от...ужинать С) р...яный D) супер...ёмкий

Ответ: D (Ъ после приставки на согласную перед Ё)

10. Правописание О-Ё после шипящих

Пример задания

Буква О пишется в слове:

А) тренаж...р В) привлеч...н С) зайч...нок D) ш...лковый

Ответ: С (ударный О в суффиксе -онок)

11. Правописание И-Ы после Ц

Пример задания

Буква Ы пишется в слове:

А) ц...низм В) ц...ганский С) коррекц...я D) пац...ент

Ответ: В (слово-исключение)

12. Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов (не связанных со спряжением глаголов)

Пример задания

Буква Е пишется в слове:

А) виш...нка В) горош...на С) выслуш...вать D) усидч...вый

Ответ: А (безударный Е в слове на -енка от вишня с беглым е (вишен))

13. Правописание гласных в суффиксах глагольных форм и отглагольных прилагательных

Пример задания

Буква **Е** пишется в слове:

А) непросе...нная мука В) зате...л игру С) выйд...шь D) знач...мый

Ответ: **С** (Е в глаголах 1 спряжения в форме 2 лица ед. ч. буд. вр.)

14. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов

Пример задания

Буква **А/Я** пишется в слове:

А) ветры ве...т В) скле...нные страницы С) дети хохоч...т D) спа...нные дружбой

Ответ: **Д** (Я пишется в инфинитиве *спаять* и сохраняется в страд. причастии прош. вр.)

15. Правописание Н-НН в суффиксах существительных и отыменных прилагательных

Пример задания

НН пишется в слове:

А) перепели...ый В) пудрен...ица С) карти...ая галерея D) гости...ая

Ответ: С (одна Н является частью корня слова, вторая – суффиксом)

16. Правописание Н-НН в отглагольных образованиях

Пример задания

НН пишется в обоих словах:

А) белё...ая мелом печь, неслыха...ый

В) огороже...ый участок, стриже...ые волосы

С) броше...ый, стёга...ая куртка

D) обоснова...ый, кова...ый узор

Ответ: А (причастие от глагола несов. в. с зависимым словом и отглагольное прилагательное из разряда исключений)

17. Правописание Н-НН в кратких формах и наречиях

Пример задания

В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

А) Помыслы героя благородны и возвышенны.

В) Рукава оборванны в драке.

С) Всё погружено в сон.

Д) Не стоит жить обособленно.

Ответ: В (в кратком страдательном причастии пишется одна *Н*; доказательством того, что это краткое причастие, а не прилагательное, служит зависимое слово *в драке*, а также возможность трансформации причастия в глагол: *Рукава оборвали в драке*).

18. Правописание НЕ слитно / раздельно

Пример задания

В каком случае НЕ пишется слитно?

- A) далеко не_безупречное исполнение
- B) не_смотря по сторонам
- C) не_прикоснувшись
- D) не_богатая, но дружная семья

Ответ: D (пишется слитно, так как невозможно противопоставление с союзом *а*: *не богатая, а дружная*)

19. Правописание НЕ / НИ

Пример задания

На месте каких цифр пишется буква И?

Н(1) один мускул н(2) дрогнул на его лице. Он н(3)мог н(4) знать о готовящейся свадьбе.

- A) 1,2 B) 1 C) 1,4 D) 2,3

Ответ: B (усиление отрицания в частице *ни*)

20. Правописание сложных слов (слитно, через дефис)

Пример задания

В каком случае слово следует писать с дефисом?

A) полу_сапожки B) спорт_товары C)зелено_глазый D) крепко_накрепко

Ответ: D (сочетание-повтор усилительного характера, вторая часть осложнена приставкой)

21. Правописание наречий и наречных выражений и их омонимов (слитно, раздельно, через дефис)

Пример задания

В каком случае слово следует писать слитно?

A) купить по_дешевле B) перенести встречу на_утро

C) нести папку под_мышкой D) бежать без_оглядки

Ответ: A (наречие образовано от сравнительной степени наречия *дешевле* с приставкой *по-*)

22. Правописание союзов, частиц, предлогов и их омонимов

Пример задания

В каком случае слово следует писать слитно?

A) из_под стола B) в_место благодарности

C) рассказал то_же самое D) иметь в_виду

Ответ: B (предлог *вместо*)

23. Правописание окончаний существительных и прилагательных

Пример задания

Буква **Е** пишется в слове

А) в пламен... В) в санатори... С) с приехавш...м другом D) о здоровь...

Ответ: D (окончание существительного 2 скл. ср. р. предл. пад.)

24. Обобщающие задания на поиск орфографической ошибки.

Пример задания

Орфографическая ошибка допущена в слове (буква относится к следующему за ней слову):

Все движения лебедя (А)преисполнены (В) безыскусной прелести, всё (С) непостежимо живописно и (D) величаво в нём.

Ответ: С (правильно: *непостижимо* (проверочное слово – *постичь, постигнуть*))

Пунктуация

25. Тире в простом предложении: между подлежащим и сказуемым, в однородных рядах

Пример задания

В каком предложении на месте пропуска следует ставить тире?

A) Самая опасная болезнь _ невежество B) Конный пешему _ не попутчик.

C) Воображение _ есть великий дар природы D) Твои глаза _ точно звезды.

Ответ: А (подлежащее и сказуемое выражены именами существительными при отсутствии глагольной связи)

26. Двоеточие в простом и сложном предложении: в однородных рядах, в бессоюзном сложном предложении

Пример задания

В каком предложении на месте пропуска следует поставить двоеточие?

A) Не можешь одолеть конкурента _ объединись с ним.

B) Природа искусства такова _ художник не может жить в одиночку.

C) Небо, и озеро, и остров _ всё было привлекательно.

D) Никто _ ни в вестибюле, ни в коридоре мне не встретился.

Ответ: В (бессоюзное предложение, в котором вторая часть поясняет первую)

27. Запятая при однородных членах предложения

Пример задания

В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?

- A) В южных краях снег _ хотя и выпадает, но быстро тает.
- B) Редко можно увидеть сплошной _ осиновый лес.
- C) То ль от зноя _ то ль от страха подошла усталость.
- D) В тот день мы встали ни свет _ ни заря и отправились на рыбалку.

Ответ: С (запятая при однородных членах с повторяющимся союзом *то*)

28. Запятая перед союзом И: сложносочинённое предложение, однородные ряды, однородные придаточные части, осложнённые предложения

Пример задания

В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- A) Гроза была обложная, и гремело сразу со всех сторон.
- B) Все были очень милы, и было так спокойно и просто в этом доме.
- C) Если бы вещи могли ожить, то какой кавардак они внесли бы в наши отношения, и как могла бы обогатиться история!
- D) Мама не столько сердилась, сколько была недовольна.

Ответ: С (два главных предложения имеют общее придаточное **если бы вещи могли ожить** - запятая перед *и* не нужна)

29-30. Обособление второстепенных членов предложения

Примеры заданий

29. В каком предложении не следует обособлять второстепенный член предложения?

- A) Сердитый на вид он был добряк в душе.
- B) Затрепетал Илья и пал на колени прося прощения.
- C) Хозяйка женщина лет двадцати пяти месит на столе тесто.
- D) Их окружили утомившиеся долгим ожиданием зрители.

Ответ: D (причастный оборот *утомившиеся долгим ожиданием* находится перед определяемым словом *зрители*)

30. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- A) Воздух дрожал от однообразно звенящего крика цикад.
- B) К работе можно будет приступить спустя две-три недели.
- C) Мне нравится его спокойствие и ровная речь прямая, веская.
- D) Скамеечка стояла у самой воды, между кустами молодого ивняка.

Ответ: C (не обособлены одиночные определения *прямая, веская* в позиции после определяемого слова *речь*).

31. Обособление вводных конструкций

Пример задания

В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово или словосочетание?

- A) Командиры рот заранее изучили окрестности, и поэтому отход протекал нормально.
- B) Библиотека находилась как раз напротив его дома.
- C) Должно быть эта жизнь была далёкой и чуждой солдатам.
- D) Лето казалось Щедрина необыкновенно тёплым и безмятежным.

Ответ: С (обособленность *должно быть* доказывается изъятием конструкции без ущерба смыслу предложения)

32. Обособление конструкций с союзом КАК

В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?

- A) Небо было _ как сажа.
- B) Печати на мебели тряслись _ как серьги у танцующей цыганки.
- C) Косой дождь лил _ как из ведра
- D) Венецианов вошёл в русское искусство _ как представитель бытового жанра.

Ответ: В (обособление сравнительного оборота)

33-34. Пунктуация в сложноподчиненном предложении

Примеры заданий

В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?

- A) В пособие включены таблицы, ознакомившись с которыми _ вы сможете систематизировать свои знания.
- B) Когда работа была закончена _ и Тимур уже стоял по ту сторону изгороди, Женя его окликнула.
- C) Она молчала и ждала _ не заговорит ли он.
- D) По мере того _ как она оживлялась, князь всё строже и строже смотрел на неё.

Ответ: C (придаточное с частицей *ли* в середине предложения)

34. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- A) По мере того, как танцевальный вечер проходил к концу, в столовой становилось всё тише.
- B) Я верил, что если нам суждено, то мы еще встретимся.
- C) Уже все знали, что это рвутся зенитные снаряды и надо сохранять хладнокровие.
- D) На обочине, куда падали лучи солнца, снег переливался, искрился.

Ответ: A (в составных союзах типа *по мере того как* в начале предложения запятая не ставится)

35. Оформление чужой речи

Пример задания

В каком предложении чужая речь оформлена верно?

- A) Она спросила, что не сможет ли доктор остаться у них.
- B) Не помню, кто из поэтов сказал: «Поэзия всюду, даже в траве. Надо только нагнуться, чтобы поднять её».
- C) «Здорово, Синичкин. – сказал Терентий. – Выйди на минуточку».
- D) Антон Павлович тихо рассмеялся и сказал, что: «Нужно, чтобы каждый человек говорил своим языком».

Ответ: B (A – неверное оформление косвенной речи: лишний союз *что*; C – после первой части прямой речи следует поставить запятую или восклицательный знак; D – лишний союз *что*, неверное оформление прямой речи)

36-37. Обобщающее задание на поиск пунктуационной ошибки

Примеры заданий

Отметьте пропуск, где не должен стоять знак препинания:

Мальчики сидели за столом _(A) и _(B) склонив головы и произнося шепотом слова _(B) выполняли _(C) по-видимому _(C) какую-то работу _(D) и я старался им не мешать.

Ответ: A (союз *и* соединяет однородные сказуемые *сидели* и *выполняли*)

Отметьте пропуск, где не должен стоять знак препинания:

Пьер принял молча перчатку от адъютанта _(A) сел на место дамы _(B) положив свои большие руки на симметрично выставленные колени _(B) и решил про себя _(C) что всё это так _(D) именно _(D) и должно быть.

Ответ: D (частица *именно* не является вводным словом)

Грамматика

38. Выделение грамматической основы в простом предложении

Пример задания

Какое словосочетание является грамматической основой предложения?

Под косыми лучами утреннего света всё кажется ярче.

А) всё кажется ярче

В) всё ярче

С) всё кажется

Д) под лучами всё кажется

Ответ: А (подлежащее - *всё*, сказуемое – *кажется ярче* (составное именное))

39. Определение количества грамматических основ в сложном предложении

Пример задания

Определите количество грамматических основ в предложении.

Затем коляска въехала в густые потёмки; тут пахло грибной сыростью и слышался шёпот деревьев; вороны, разбуженные шумом колёс, закопошились в листве, как будто знали, что у доктора умер сын, а у Абогина больна жена.

А) 5 В) 7 С) 6 D) 8

Ответ: В (*коляска въехала; пахло; шёпот слышался; вороны закопошились; знали; сын умер; жена больна*)

40. Определение второстепенных членов предложения

Каким членом предложения является выделенное слово?

Позвольте мне высказаться **откровенно**.

А) дополнением В) подлежащим С) обстоятельством D) определением

Ответ: С (наречие *откровенно* является обстоятельством, поскольку отвечает на обстоятельственный вопрос *как?*)

41. Определение части речи

Пример задания

К какому грамматическому разряду (части речи) относится выделенное слово?

Около дома, возле крылечка, **тихо** течёт безымянная речка.

А) деепричастие В) наречие С) полное прилагательное D) краткое прилагательное

Ответ: В (наречие образа действия)

Культура речи

42. Нормы ударения

Пример задания

В каком слове ударная гласная выделена неверно?

- А) экспЕрт В) диспансЕр С) нефтепрОвод D) завИдно

Ответ: С (правильно *нефтепровОд*)

43. Лексическое значение слов

Пример задания

В каком случае лексическое значение указано неверно?

- А) *Идиллия* – мирное, ничем не омрачаемое существование.
В) *Имитация* – подделка, подражание.
С) *Скрупулёзный* – точный до мелочей, чрезвычайно тщательный.
D) *Радикальный* – знающий, осведомлённый, авторитетный в какой-н. области.

Ответ: D (*радикальный* – решительный, коренной; в задании приведено значение слова *компетентный*)

44. Нормы образования и употребления форм слов (грамматические и синтаксические нормы)

Пример задания

В каком примере допущена речевая ошибка?

- A) заведующий лабораторией B) прийти со школы
C) согласно приказу D) оплатить обучение

Ответ: B (ненормативное употребление предлога, правильно – *из школы*)

45. В каком предложении нет речевых ошибок?

- A) Нельзя не отметить о высокой активности аудитории.
B) В «Песне о Соколе» звучит мотив самопожертвования собой.
C) Я одел сегодня теплый костюм.
D) Солнечный Сочи стал его второй родиной.

Ответ: D (верное согласование существительного *Сочи* с прилагательным *солнечный* в м.р. (город))

46. В каком предложении нет речевых ошибок?

- A) Современная молодежь на все имеет собственное мнение.
- B) Ничего более прекраснее, чем эта картина, я в своей жизни не видел.
- C) На полках были расставлены лосьоны и кремы.
- D) Писатель ярко и талантливо показал о том, что его волнует.

Ответ: C (верно употреблена форма им.п. мн.ч. *кремы* (ср. *кремА*)

47. В каком предложении нет речевых ошибок?

- A) В своей речи он использовал малопонятные афоризмы.
- B) Благодаря пожару был уничтожен большой участок леса.
- C) Все мои попытки изменить существующее положение дел увенчались неудачей.
- D) В лаконичном выступлении, длившемся около часа, кандидат в депутаты изложил основные пункты своей программы.

Ответ: A (верное употребление прилагательного *малопонятные*, возможная ошибка – *малопонятливые*, основанная на незнании оттенков значения прилагательных *понятный* и *понятливый*)

Обобщающие задания

48. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Пример задания

Есть два желания, исполнение которых может составить истинное счастье человека, – быть полезным и иметь чистую совесть.

А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая D) нет ошибок

Ответ: А (в прилагательном *истинное* пишется *нн*: одна *н* - в корне, вторая - суффикс)

49. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Пример задания

Птицы особенно чутки к переменам погоды и задолго предугадывают их, но зачастую бывает так, что перелётных странников застигает посреди моря внезапный ураган.

А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая D) нет ошибок

Ответ: D

50. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Пример задания

Стоя за дверью, мне был слышен этот неприятный разговор.

А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая D) нет ошибок

Пример задания: С (ненормативное употребление деепричастного оборота при двух субъектах действия – я и разговор; правильно: *когда я стоял за дверью, ...*)

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!!!