

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

«Утверждаю»

Проректор по научной работе

_____ П.В. Прудников

«_____» _____ 2022 г.

**Программа вступительного испытания
в аспирантуру по специальности**

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

Омск

2022

I. Язык как предмет науки

1. Язык как объект лингвистики. Язык и языки. Языки естественные и искусственные. Место языкознания в системе наук. Языкознание как гуманитарная наука и его связь с другими науками гуманитарного цикла. Языкознание и философия: проблемы объективного и субъективного, истинного и ложного в философии и языке. Связь языкознания с социологией, психологией и этнографией. Связь с историей: принцип историзма при изучении языка. Особенности связи языкознания с естественными и точными науками.

1. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики. Язык и речь. Аспекты речи: речевая деятельность и языковой материал (текст). Модели порождения речи как реализации потенций языковой системы. Текст как организованное речевое целое и аспекты его изучения.

2. Язык как система. Общенаучное понятие системы как целостного, внутренне упорядоченного объекта. Материальные и идеальные системы. Первичные и вторичные материальные системы. Особенности языковой системы: знаковость, гетерогенность, открытость, динамизм. Соотношение системы и её элемента. Свойства элементов языка: гетерогенность, иерархичность, дискретность, линейность.

3. Парадигматика и синтагматика как свойство языковой системы. Теории структуры языка: идея иерархии уровней (Э. Бенвенист), идея изоморфизма (Е. Курилович). Характеристика парадигматических и синтагматических отношений в пределах одного из уровней. Асистемные явления в языке как проявление системности.

4. Проблема знаковости языка. Знак как преднамеренно воспроизводимый материальный факт, предназначенный для передачи информации. Типы знаков. Основные свойства знаков: материальность, воспроизводимость, условность, противопоставленность другим знакам. Особенности языкового знака сравнительно с другими знаками.

5. Закономерности исторического развития языка. Внутренние и внешние причины языкового развития. Антиномии, обуславливающие языковое развитие. Зависимость внешних причин развития языка от социальных, территориальных и иных условий функционирования языка. Взаимодействие языков и межъязыковые контакты.

6. Понятие национального языка. Литературный язык, просторечие, территориальные диалекты и социальные жаргоны как разновидности национального языка. Функциональные стили языка: стили публичного общения (торжественно-поэтический, научный, деловой, публицистический) и непосредственного общения (обиходно-разговорный, фамильярный, вульгарный и др.). Литературный язык и его отношение к функциональным стилям. Понятие о языковой норме, историческая изменчивость этого понятия.

7. Территориальная и социальная дифференциация национального языка. Причины возникновения территориальных диалектов: языковое обособление географически разделённых территорий, политико-административные границы, иноязычное влияние и др. Социальные жаргоны: профессиональные, возрастные, корпоративные. Жаргон и интержаргон. Жаргон и просторечие. Народно-разговорный язык как совокупность обиходно-разговорного стиля литературного языка и ненормативных разновидностей языка. Язык современного города как стилевой феномен.

8. Виды классификации языков. Лингвистическая типология. Генеалогическая классификация языков, история её возникновения и современное состояние. Типологическая классификация. Морфологическая типология: флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие и полисинтетические языки.

9. Язык и мышление. Содержание понятий «сознание» и «мышление». Аспекты изучения проблемы: гносеологический, психологический,

лингвистический, филологический, онтогенетический. Менталингвистическое и механистическое направления в языкознании как проявления разных подходов к решению проблемы. Проблема внутренней речи. Формы мышления: чувственно-наглядная и абстрактно-логическая. Единицы мышления: ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение. Их соотношение с единицами языка. Языковая картина мира и концептуальная картина мира.

10. Проблема происхождения языка. Междисциплинарный характер этой проблемы: необходимость учета данных смежных наук. Представления древних о происхождении языка (древний Восток, античные учения). Звукоподражательная гипотеза. Ономатопоэтическая гипотеза (В. Лейбниц, И. Н. Горелов). Гипотеза эмоционального происхождения языка (Ж.-Ж. Руссо, И. Гердер). Гипотезы кинетической (жестовой) речи (В. Вундт, Н.Я. Марр), социального договора (А. Смит, Ж.-Ж. Руссо, П. Мопертюи, Л. де Брюсс). Трудовая теория и её развитие: гипотеза трудовых выкриков (Л. Нуаре, К. Бюхер), гипотеза коллективного труда (Ф. Энгельс). Современное состояние проблемы.

11. Лингвистическая теория как феномен культуры. История языкознания и лингвистических теорий. Основные этапы в развитии науки о языке в XIX-XXI веке.

12. Переводоведение. Объект и предмет теории перевода. Дескриптивное и прескриптивное переводоведение. Теория «скопос». Понятие эквивалентности перевода и ее типы. Понятие адекватности перевода. Единица перевода. Коммуникативно-функциональный подход в переводоведении.

II. Методы лингвистических исследований

1. Понятие о методологии и методике исследования. Методология как философская база исследования. Идеалистический и материалистический подходы к языку. Области языкознания, для которых существенны и не существенны эти различия. Конкретные исследовательские методики и их структура. Методики описательного изучения языка.

2. Типологические приёмы. Сопоставительный анализ различных сторон языковой структуры. Множественность типологий и вопрос о возможности выделения ведущих признаков языкового типа. Значение типологии для других направлений исследования языков.

3. Основные принципы и приемы структурного анализа. Подход к языку как к системе и превалирование анализа его подсистем (уровней). Разграничение языковой системы и речевой реализации. Разграничение синхронии и диахронии. Методы структурной лингвистики.

4. Приёмы исторического исследования языка. Внешняя и внутренняя реконструкция языковых форм. Роль родственных языков и диалектов в историческом исследовании. Роль письменных памятников и основные принципы их анализа.

5. Методика социолингвистических и психолингвистических исследований. Приёмы наблюдения над речью разных социальных и психосоциальных групп. Анкетирование, его достоинства и недостатки. Возможности эксперимента в социолингвистических и психолингвистических исследованиях.

IV. Основные направления современной лингвистики

1. Прагматика как теория функционирования языковых знаков в речи. Основные понятия прагматики: контекст, речевой акт, субъект речи, адресат, тип речевого поведения стратегия, тактика, прагматическая пресуппозиция. Дискурс как прагматизированная форма текста («текст, погруженный в ситуацию общения»). Исследование правил речевого поведения П. Грайс, П. Ф. Стросон).

2. Теория речевых актов (иллокутивная семантика) как один из вариантов теории речевой деятельности. Роль идей Дж. Остина («Слово как действие», 1955) и

Дж. Серля («Речевые акты», 1969) в определении проблематики и методов «классической» теории речевых актов. Модификация теории (М. Минский, Р. Шенк, Т. ван Дейк). Влияние трудов Е.Д. Поливанова, Л.В. Щербы, Л. П. Якубинского, А.М. Пешковского, М.М. Бахтина на становление понятия деятельности как объяснительного принципа в изучении языка как системы.

3. Когнитивная теория использования языка. Понятие фрейма (стратегии, сценария, схемы) в работах по искусственному интеллекту, логике, лингвистике. Понятие речевого акта прагматического контекста, социального контекста в когнитивной теории использования языка. Факторы, определяющие понимание дискурса: контекст, общие знания и значения языковых единиц у коммуникантов, когнитивные характеристики коммуникантов.

4. Психолингвистика. Речевая деятельность как объект исследования психолингвистики. Основные проблемы психолингвистики. Психолингвистические концепции В. Гумбольдта, В. Вундта, Л. В. Щербы, бихевиористов, Дж. Миллера - Н. Хомского. Понятие поверхностного и глубинного уровней порождения высказывания как основа трансформационной грамматики. Теория речевой деятельности - психолингвистика нового поколения. Теория речевой деятельности А. А. Леонтьева. Модель порождения высказывания .

5. Социолингвистика. Предмет и основные " понятия социолингвистики: формы существования языка в их социальной обусловленности, общественные функции и связи языка с социальными процессами, отражение социального в структуре языка. Французская социологическая школа (А. Мейе) и её основные теоретические достижения. Социологический аспект в исследованиях Пражского лингвистического кружка: Б. Гавранек и его теория литературного языка. Т. Фрингс и лейпцигская социологическая школа; основные понятия лингвистической географии. Е. Д. Поливанов и его программа социологических исследований языковых явлений. Л. П. Якубинский и его теория образования национального языка из территориальных диалектов. Взгляд В. В. Виноградова на литературный язык как на органическую часть национального языка. Е.Д. Поливанов и его программа социологических исследований языковых явлений. Б.А. Ларин и его программа изучения разговорной речи города. Достижения и задачи современной отечественной социолингвистики (Л.П Крысин, А. Кириллина, Е.А. Земская и др.

6. Контрастивная лингвистика. Объект исследования, цели и задачи. Основные тенденции изучения языка в рамках контрастивной лингвистики. Контрастивная лингвистика и типология языков. Уровни языкового анализа в контрастивной лингвистике. Её методики. Теоретические и методологические связи с другими научными дисциплинами.

7. Лингвостилистика как раздел языкознания. Приемы целенаправленного выбора выразительных средств языка как объект лингвостилистики. Понятие стиля и идиостиля. Формирование основ лингвостилистики. Стилистические теории М. В. Ломоносова. Роль А.А. Потебни в становлении понятий «литературный язык» и «язык художественной литературы»
Функциональная стилистика. Стилистика языковых единиц: работы Д.Н. Шмелёва, Е. М. Верещагина, Т.Г. Винокур, В.Г. Гака. Взаимосвязь лингвостилистики с теорией информации, психологией, социологией, нейрофизиологией, литературоведением.

8. Лингвистика текста. Развитие лингвистики текста в 80-годы XX в. Законченная последовательность предложений, связанных в рамках общего замысла, как объект лингвистики текста. Связь начального этапа лингвистики текста в теорией актуального членения. Второй этап лингвистики текста: опыт объяснения способности человека последовательно порождать текст и понимать его (Т. А. ван Дейк).

9. Структурно-типологическое изучение языков на современном этапе. Выявление способов (типов) организации языковой структуры как предмет

лингвистической типологии. Языковая таксономия (отбор параметров классификации языков, установление возможных реализаций этих параметров). Роль типологии в развитии других разделов лингвистики. Возникновение в недрах типологии контрастивного языкознания, лингвистической характерологии, теории универсалий. Синхроническая и диахроническая типология. Типология формальная и контентивная.

10. Современные проблемы сравнительно-исторического языкознания. Новые проблемы сравнительно-исторической индоевропеистики в XX веке. Ларингальная гипотеза и дискуссии вокруг неё. Открытия новых текстов на древнейших индоевропейских языках и порождённые ими проблемы. Вопрос о реконструкции праславянского глагола. Новая реконструкция индоевропейского консонантизма и активного строя раннеиндоевропейского предложения в работах Вяч. Вс. Иванова и Т. В. Гамкрелидзе. Расширение сравнительно-исторических исследований за пределами индоевропейской языковой семьи. Ностратическая гипотеза.

11. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм.

Научная парадигма в лингвистике как результат выделения определенных свойств языка. Смена научных парадигм в истории лингвистики как отражение изменения уровня науки в целом и уровня научных знаний в конкретной области науки. Постулаты современной лингвистики: экспланаторность, экспансизм, функционализм и антропоцентричность.

Основная литература

Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 3 изд. М.: Флинта, Наука, 2008.

Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2001.

Глухов В. П., Ковшиков В. А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория М., 1973.

Зеленецкий А. Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Земская Ю. Н., Качесова И. Ю., Комиссарова Л. М., Панченко Н. В., Чувакин А. А. Теория текста <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Иссерс О.С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций. Омск, 2017.

Кашкин В. Б. Введение в теорию дискурса <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Кибрик А.Е. Лингвистические постулаты // А.Е. Кибрик. Очерки по общим и прикладным вопросам общего языкознания. М., УРСС, 2001. С.17-26.

Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). М.: Альянс, 2013.

Лыкова Н. Н. История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику <http://biblioclub.ru/>

Мирошниченко И. В. Семиотика. Конспект лекций. <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Норман Б. Ю. Теория языка. Вводный курс. Учебное пособие <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

Пим Э. Теоретические парадигмы в переводоведении. СПб.: Издательство СПбГУ, 2019.

Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики <http://biblioclub.ru>

Чернявская, В.Е. Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность : учебное пособие / В.Е. Чернявская. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 267 с.; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226759> (04.12.2015).

Литература

- Амирова Т. А., Ольховиков Б. А., Рождественский Ю. В. Очерки по истории лингвистики. М., 1975.
- Апресян Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1976.
- Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. М., 1974.
- Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М., 1988.
- Бахтин М. М. Проблема речевых жанров // Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. М., 1986.
- Блумфилд Л. Язык. М., 1968.
- Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.
- Бондарко Л. В. Фонетическое описание языка и фонологическое описание речи. М., 1981.
- Ван Дейк Т. А. Анализ новостей как дискурса // ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989. С. 113-121, 126-136.
- Вежбицкая А. Из книги «Семантические примитивы» Введение // Семиотика. М., 1983.
- Виноградов В. В. Основные типы фразеологических единиц в русском языке // Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1972.
- Белюсов К. И., Блазнова Н. А. Введение в экспериментальную лингвистику. Учебное пособие Электронный ресурс: <http://www.biblioclub.ru/>
- В.И. Карасик. О типах дискурса. <http://rus-lang.isu.ru/education/discipline/philology/disrurs/material/material2/>
- Выготский Л.С. Мышление и речь. М., 1999.
- Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
- Городецкий Б. Ю. К проблеме семантической типологии. М., 1969. С. 130-208.
- Горелов И.Н. Избранные труды по психолингвистике. М.: Лабиринт, 2003 .
- Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики (извлечения) // Звегинцев В. А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1. М., 1964 (и др. изд.). С. 361-411.
- Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики // де Соссюр Ф. Труды по языкознанию. М., 1977.
- Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // НЛ. Вып. 1, М., 1960.
- Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. М., 1982. <http://www.biblioclub.ru/book/39168/>
- Залевская А.А. Слово. Текст. Избранные труды. М., 2005.
- Звегинцев В. А. Очерки по общему языкознанию. М., 1962.
- Звегинцев В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
- Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М., 1981.
- Канцельсон С. Д. Типология языка и речевое мышление. Л., 1972.
- Касевич В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М., 1988.
- Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
- Кобозева И. М. «Смысл» и «значение» в наивной семиотике // Логический анализ языка. Культурные концепты. М., 1991.
- Кобозева И. М. Теория речевых актов как один из вариантов теории речевой деятельности // НЗЛ. Вып. 17. М., 1986.
- Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978.
- Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры. М., 1990.
- Лангакер Р. У. Когнитивная грамматика. М., 1992.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- Мельчук И. А. Курс общей морфологии. М., 1995.
- Никитина С. Е. Тезаурус по теоретической и прикладной лингвистике. М., 1978. С. 3-74.
- Новиков Л. А. Семантика русского языка. М., 1982.

- Падучева Е. В. Высказывание и его соотношенность с действительностью. М., 1985.
- Падучева Е. В. О семантике синтаксиса. М., 1974.
- Иссерс О.С. «Дискурсивные практики нашего времени» Изд. 2. М.: Ленанд, 2015.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237546> (04.12.2015).
- Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 1987.
- Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа) // Язык и наука конца XX века. М., 1995. См.: в Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. С. 46-59.
- Миловидов, В.А. От семиотики текста к семиотике дискурса : пособие по спецкурсу / В.А. Миловидов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5228-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426555> (04.12.2015).
- Павиленис Р. И. Проблема смысла: Современный логико-философский анализ языка. М, 1983.
- Парадигмы научного знания в современной лингвистике / Е. Кубрякова, В. З. Демьянков, Н. Трошина, М., 2006: ИНИОН РАН. Серия: Теория и история языкознания <https://www.livelib.ru/author/469403/latest-v-z-demyankov>
- Паршин П. Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века // Вопросы языкознания. 1996, № 2.
- Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1980. Гл. 4, с. 93-127.
- Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1928.
- Петренко В.Ф. Основы психосемантики. - СПб., 2005. <http://www.twirpx.com/file/228975/>
- Пищальникова В.А. История и теория психолингвистики. Курс лекций. Ч. 1. М: ИЯ РАН, МГЛУ, 2005 (есть электронный вариант).
- Пищальникова В.А. История и теория психолингвистики. Ч. 1, 2. – М., 2005 .
- Пищальникова В.А. Общее языкознание. - Барнаул, 2001.
- Пищальникова В.А., Сонин А.Г., Тимофеева М.К. Современные парадигмы языкознания. –М.: АСОУ, 2010.
- Плеханова, Т.Ф. Дискурс-анализ текста. Пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 369 с. - ISBN 978-985 536-114-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78571> (04.12.2015).
- Поливанов Е. Д. Труды по восточному и общему языкознанию. М., 1991.
- Потебня. А.А. Мысль и язык. – М., 1999.
- Прохоров, Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие / Ю.Е. Прохоров. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-653-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83467> (04.12.2015).
- Прунч Э. Пути развития западного переводоведения. От языковой асимметрии к политической. М.: РВалентб 2015.
- Сдобников В. В. Перевод и коммуникативная ситуация. М.: Флинта, 2016.
- Седов К.Ф. Дискурс и личность. – М., 2004.
- Серль Дж. Что такое речевой акт? // НЗЛ. Вып. 12. М., 1986.
- Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975.
- Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М., 1975.
- Сорокин Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста. М., 1985. http://ilingran.ru/beta/publications/psycholinguistics_books
- Степанов Ю.С. Изменчивый образ языка в науке XX века // Язык и наука конца XX века: Сб. статей. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т. 1995. С. 7-34.
- Филипс Л. и Йоргансен М.В. Дискурс-анализ: теория и метод». Харьков, 2007. С. 17-52.
- Филлмор Ч. Основные проблемы лексической семантики // НЗЛ. Вып. 12. М, 1983.
- Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.
- Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.

- Чейф У. Значение и структура языка. М., 1975.
Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. М., 1941.
Якобсон Р. В поисках сущности языка // Семиотика. М., 1983.
Кун Т. Структура научных революций // Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. С. 17-41.
Этнопсихоллингвистика. М: ИЯ РАН, МГЛУ, 2006.
Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке / под ред. М.Н. Володина. - М. : Академический проект, 2011. - 333 с. - (Gaudeamus). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8291-1387-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137371> (04.12.2015).

Форма вступительного испытания

Устное вступительное испытание. Билет включает 2 вопроса.
Образец билета:

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ф.М. Достоевского

Факультет филологии и медиакоммуникаций
Вступительное испытание в аспирантуру по теории языка

Билет № 1

I. Язык как система. Общенаучное понятие системы как целостного, внутренне упорядоченного объекта. Материальные и идеальные системы. Первичные и вторичные материальные системы. Особенности языковой системы: знаковость, гетерогенность, открытость, динамизм. Соотношение системы и её элемента. Свойства элементов языка: гетерогенность, иерархичность, дискретность, линейность.

II. Прагматика как теория функционирования языковых знаков в речи. Основные понятия прагматики: контекст, речевой акт, субъект речи, адресат, тип речевого поведения стратегия, тактика, прагматическая пресуппозиция. Дискурс как прагматизированная форма текста («текст, погруженный в ситуацию общения»). Исследование правил речевого поведения П. Грайс, П. Ф. Стросон).

Критерии оценки ответов на вступительном испытании в аспирантуру

Оценка «отлично» ставится, если соискатель: 1) свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом теории языка, хорошо знаком с различными концепциями разных разделов языкознания, уверенно оперирует фактическими сведениями, отвечает осмысленно, логично, может аргументировать свою точку зрения по дискуссионным проблемам теории языка; 2) имеет уверенные навыки в области классификации различных единиц и объектов теории языка.

Оценка «хорошо» ставится, если соискатель: 1) в целом владеет понятийно-терминологическим аппаратом теории языка, осмысленно передаёт суть различных концепций языкознания; знает большую часть фактографии; 2) допускает небольшое количество негрубых (несистемных) ошибок при классификации единиц и объектов системы теории языка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если соискатель: 1) владеет базовым минимумом теории языка; 2) допускает грубые ошибки при классификации различных единиц и объектов системы теории языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если соискатель: 1) не владеет теоретической базой теории языка, не знает необходимого минимума фактов; 2) не владеет навыками классификации различных объектов и единиц системы теории языка.

Система оценки	
«Отлично»	<p style="text-align: center;">85-100 баллов</p> <p>Максимально 50 баллов за каждый вопрос экзаменационного билета Минимально по 42 и 43 балла за каждый вопрос экзаменационного билета</p>
«Хорошо»	<p style="text-align: center;">70-84 баллов</p> <p>Максимально 42 балла за каждый вопрос экзаменационного билета Минимально 35, 35 баллов за каждый вопрос экзаменационного билета</p>
«Удовлетворительно»	<p style="text-align: center;">30-69 баллов</p> <p>Максимально 34, 35 баллов за каждый вопрос экзаменационного билета Минимально 15 баллов за каждый вопрос экзаменационного билета</p>
«Неудовлетворительно»	<p style="text-align: center;">менее 30 баллов</p> <p>Менее 15 баллов за каждый вопрос билета</p>