МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Смирнова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Программа**

**вступительного испытания по «Литературе»**

для поступающих на направления подготовки бакалавров (специальности)

Омск, 2019

Программа вступительного испытания «Литература» для абитуриентов Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

Разработана:

А.В. Ляпиной, доцентом, к.п.н., доцентом кафедры русской и зарубежной литературы

Программа составлена на основе кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2019 года по литературе, разработанного Федеральным государственным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Декан факультета филологии и медиакоммуникаций О.С. Иссерс

Вступительное испытание представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

Поступающий в ОмГУ должен показать знание биографий писателей (общие сведения) и следующих теоретико-литературных понятий и литературных произведений:

|  |
| --- |
| **Сведения по теории и истории литературы** |
| Фольклор. Жанры фольклора |
| Литературные направления и течения: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм). |
| Литературные роды: эпос, лирика, драма. Жанры литературы: роман, роман-эпопея, повесть, рассказ, очерк, притча; поэма, баллада; лирическое стихотворение, элегия, послание, эпиграмма, ода, сонет; комедия, трагедия, драма. |
| Авторская позиция. Пафос. Тема. Идея. Проблематика. Сюжет. Композиция. Стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог. Лирическое отступление. Конфликт. Автор-повествователь. Образ автора. Персонаж. Характер. Тип. Лирический герой. Система образов. Художественные средства создания образов (речевая характеристика героя: диалог, монолог; авторская характеристика, портрет, внутренний монолог и др.). «Вечные» темы, мотивы и образы в художественной литературе. |
| Деталь. Символ. Подтекст. |
| Трагическое и комическое. Сатира, юмор, ирония, сарказм. Гротеск. |
| Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитет, метафора, метонимия. Гипербола. Аллегория.  Звукопись: аллитерация, ассонанс. |
| Стиль |
| Проза и поэзия. Системы стихосложения. Стихотворные размеры: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест. Белый стих. Ритм. Рифма. Строфа. |
| **Из древнерусской литературы** |
| «Слово о полку Игореве» |
| **Из литературы XVIII века** |
| Д.И. Фонвизин  Пьеса «Недоросль» |
| Г.Р. Державин  Стихотворение «Памятник» |
| **Из литературы первой половины XIX века** |
| В.А. Жуковский  Стихотворение «Море» |
| В.А. Жуковский  Баллада «Светлана» |
| А.С. Грибоедов  Пьеса «Горе от ума» |
| А.С. Пушкин  Стихотворения: «К Чаадаеву», «Деревня», «Погасло дневное светило...», «Узник», «Свободы сеятель пустынный…», «Подражания Корану» (IX.«И путник усталый на Бога роптал…»), «Песнь о вещем Олеге», «К морю», «Няне», «К\*\*\*» («Я помню чудное мгновенье…»), «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «Пророк», «Во глубине сибирских руд...», «Поэт», «Зимняя дорога», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…», «Я вас любил: любовь еще, быть может…», «Зимнее утро», «Бесы», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Туча», «...Вновь я посетил...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» |
| А.С. Пушкин  Повесть «Капитанская дочка» |
| А.С. Пушкин  Поэма «Медный всадник» |
| А.С. Пушкин  Роман «Евгений Онегин» |
| М.Ю. Лермонтов  Стихотворения: «Парус», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Смерть Поэта», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Тучи», «Бородино», «Когда волнуется желтеющая нива…», «Дума», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Три пальмы», «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «Как часто, пестрою толпою окружен...», «И скучно и грустно», «Нищий», «Нет, не тебя так пылко я люблю…», «Родина», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана…»), «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Выхожу один я на дорогу...», «Пророк» |
| М.Ю. Лермонтов  «Песня про… купца Калашникова» |
| М.Ю. Лермонтов  Поэма «Мцыри» |
| М.Ю. Лермонтов  Роман «Герой нашего времени» |
| Н.В. Гоголь.  Пьеса «Ревизор» |
| Н.В. Гоголь  Повесть «Шинель» |
| Н.В. Гоголь  Поэма «Мертвые души» |
| **Из литературы второй половины XIX века** |
| А.Н. Островский  Пьеса «Гроза» |
| И.С. Тургенев  Роман «Отцы и дети» |
| Ф.И. Тютчев.  Стихотворения: «С поляны коршун поднялся…», «Полдень», «Есть в осени первоначальной…», «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять…», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать…», «Певучесть есть в морских волнах…», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») |
| А.А. Фет  Стихотворения: «Вечер», «Это утро, радость эта…», «Шепот, робкое дыханье…», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали…», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Одним толчком согнать ладью живую…», «Учись у них – у дуба, у березы…» |
| И.А. Гончаров  Роман «Обломов» |
| Н.А. Некрасов  Стихотворения: «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день, часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Железная дорога», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «О Муза! я у двери гроба…» |
| Н.А. Некрасов  Поэма «Кому на Руси жить хорошо» |
| М.Е. Салтыков-Щедрин  Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» |
| Л.Н. Толстой  Роман-эпопея «Война и мир» |
| Ф.М. Достоевский  Роман «Преступление и наказание» |
| Из литературы конца XIX – начала XX века |
| А.П. Чехов  Рассказы: «Хамелеон», «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник» |
| А.П. Чехов  Пьеса «Вишневый сад» |
| И.А. Бунин  Рассказы: «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник» |
| **Из литературы первой половины XX века** |
| М. Горький.  Рассказ «Старуха Изергиль» |
| М. Горький  Пьеса «На дне» |
| А.А. Блок  Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы...», «Фабрика», «Русь», «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «О доблестях, о подвигах, о славе...», «На железной дороге», «О, я хочу безумно жить…» |
| А.А. Блок  Поэма «Двенадцать» |
| В.В. Маяковский  Стихотворения: «Нате!», «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся» |
| В.В. Маяковский  Поэма «Облако в штанах» |
| С.А. Есенин  Стихотворения: «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «О красном вечере задумалась дорога…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Запели тесаные дроги…», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Отговорила роща золотая...», «Не жалею, не зову, не плачу…», «Русь Советская» |
| М.И. Цветаева  Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Тоска по родине! Давно…». |
| О.Э. Мандельштам  Стихотворения: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез…» |
| А.А. Ахматова  Стихотворения: «Песня последней встречи», «Я научилась просто, мудро жить…», «Заплаканная осень, как вдова...», «Творчество», «Сжала руки под темной вуалью…», «Мне ни к чему одические рати…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Приморский сонет», «Родная земля» |
| А.А. Ахматова  Поэма «Реквием». |
| М.А. Шолохов  Роман «Тихий Дон» |
| М.А. Шолохов  Рассказ «Судьба человека». |
| М.А. Булгаков  Роман «Белая гвардия» (Допускается выбор.) |
| М.А. Булгаков  Роман «Мастер и Маргарита» (Допускается выбор.) |
| А.Т. Твардовский  Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете…», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины…» |
| А.Т. Твардовский  Поэма «Василий Теркин» (главы «Переправа», «Два бойца», «Поединок», «Смерть и воин»). |
| Б.Л. Пастернак  Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Во всем мне хочется дойти…», «Гамлет», «Зимняя ночь» |
| А.И. Солженицын  Рассказ «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича» |
| Б.Л. Пастернак. Роман «Доктор Живаго» (обзорное изучение с анализом фрагментов); |
| А.П. Платонов. Одно из произведений (по выбору экзаменуемого) |

**Образец билета по литературе**

Экзамен по литературе длится 2,5 астрономических часа (150 мин.) и проходит в письменной форме.

Билет по литературе состоит из двух частей.

**Всего абитуриент может набрать 100 (сто) баллов.**

В ходе выполнения заданий абитуриент должен продемонстрировать

**знание**:

1) теоретико-литературных понятий (из обязательного списка),

2) содержания произведений, указанных в Программе,

3) биографии писателя (общие сведения),

**умение**:

1. определять жанровую и родовую принадлежность литературных произведений,
2. соотносить художественные особенности произведения с ведущими литературными направлениями,
3. выявлять художественные средства, использованные автором,

базовые **навыки**:

1) литературоведческого анализа художественного произведения.

**Первая часть** носит тестовый характер. Абитуриенту может быть предложено: 1) соотнести фамилии авторов с названиями литературных произведений, датами жизни, названиями литературных направлений и группировок, 2) соотнести цитаты / имена и фамилии персонажей / ключевые образы-символы / значимые для развития сюжета события с названиями литературных произведений, 3) соотнести теоретико-литературные термины с их определениями, 4) соотнести обозначения литературных родов или жанров с названиями литературных произведений, 5) отметить термины или фамилии, выбивающиеся из определённого понятийного ряда. Возможны другие типы заданий, построенные по образцу вышеперечисленных. Максимальный балл – 50 (пятьдесят).

**Вторая часть** предполагает короткие ответы (слово, словосочетание или предложение) на поставленные вопросы. Максимальный балл – 50 (пятьдесят).

**Часть I** (*вариант задания):*

**Задание 1.** Соотнесите названия произведений и их жанровые обозначения, проставив для каждого пункта задания соответствующий номер:

1) В.А. Жуковский «Светлана» А) роман

2) И.А. Гончаров «Обломов» В) роман-эпопея

3) И.А. Бунин «Господин из Сан-Франциско» С) повесть

4) В.Г. Распутин «Прощание с Матёрой» Д) баллада

5) С.А. Шолохов «Тихий Дон» Е) рассказ

**Задание 2.** Соотнесите фамилии писателей и даты их жизни, проставив для каждого пункта задания соответствующий номер:

1) Г.Р. Державин А) 1940-1996

2) Н.А. Некрасов В) 1860-1904

3) А.П. Чехов С) 1743-1816

4) В.В. Маяковский Д) 1821-1878

5) И.А. Бродский Е) 1883-1930

**Задание 3.** Соотнесите определения и названия фигур речи, проставив для каждого пункта задания соответствующий номер:

1) «Расположение тождественных или сходных по грамматической А) инверсия

и семантической структуре элементов речи в смежных частях

текста, создающих единый поэтический образ»

2) «Фигура речи с нарастающим или нисходящим смыслом слов» В) эллипсис

3) «Нарушение обычного порядка слов в предложении» С) градация

4) «Намеренный пропуск слов, не существенных Д) антитеза

для смысла выражения»

5) «Противопоставление слов, образов, мыслей» Е) параллелизм

**Задание 4.** Соотнесите высказывания и названия тропов, на основе которых они построены, проставив для каждого пункта задания соответствующий номер:

1) «Горячий снег» А) литота

2) «Я три тарелки съел» В) метафора

3) «Создатель Онегина» (про А.С. Пушкина) С) оксюморон

4) «Лошадь величиной с кошку» Д) метонимия

5) «Золото волос» Е) перифраза

**Задание 5.** Соотнесите фамилии авторов и названия литературных направлений, к которым они принадлежали, проставив для каждого пункта задания соответствующий номер:

1) М.В. Ломоносов А) футуризм

2) Н.М. Карамзин В) классицизм

3) А.А. Блок С) сентиментализм

4) Н.С. Гумилев Д) символизм

5) В.В. Маяковский Е) акмеизм

**Задание 6.** Соотнесите названия литературных произведений и значимые для них символические образы или ситуации, проставив для каждого пункта задания соответствующий номер:

1) Отречение апостола Петра от Христа А) Ф.М. Достоевский «Преступление

и наказание»

2) Всемирная эпидемия, возникшая из-за В) М.Е. Салтыков-Щедрин «История микроскопических существ (трихин), одного города»

внушающих каждому зараженному, что

он – единственный носитель истины

3) Градоначальник с фаршированной головой С) А.П. Чехов «Студент»

4) Унтер-офицерская вдова, которая якобы Д) А.П. Чехов «Вишневый сад»

сама себя высекла

5) Звук лопнувшей струны Е) Н.В. Гоголь «Ревизор»

**Задание 7.** Соотнесите фамилии авторов и названия созданных ими литературных произведений, проставив для каждого пункта задания соответствующий номер:

1) А.С. Пушкин А) «Преступление и наказание»

2) М.Ю. Лермонтов В) «Капитанская дочка»

3) Н.В. Гоголь С) «Гроза»

4) А.Н. Островский Д) «Ревизор»

5) Ф.М. Достоевский Е) «Мцыри»

**Задание 8.** Соотнесите фамилии авторов и названия созданных ими литературных произведений, проставив для каждого пункта задания соответствующий номер:

1) А.А. Блок А) «Послушайте!»

2) В.В. Маяковский В) «Гой ты, Русь моя родная!..»

3) С.А. Есенин С) «Двенадцать»

4) М.А. Шолохов Д) «Василий Тёркин»

5) А.Т. Твардовский Е) «Судьба человека»

**Задание 9.** Соотнесите крылатые выражения и названия литературных произведений, к которым они восходят, проставив для каждого пункта задания соответствующий номер:

1) «Служить бы рад, прислуживаться тошно» А) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

2) «Вода и камень, стихи и проза, лёд и пламень...» В) А.А. Блок «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...»

3) «Рукописи не горят» С) А.С. Грибоедов «Горе от ума»

4) «Покой нам только снится» Д) А.С. Пушкин «Евгений Онегин»

5) «Скажи-ка дядя, ведь недаром...» Е) М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»

**Задание 10.** Соотнесите названия произведений и исторические события, о которых в них рассказывается, проставив для каждого пункта задания соответствующий номер:

1) И.С. Тургенев «Отцы и дети» А) Восстание под предводительством Е. Пугачева

2) Л.Н. Толстой «Война и мир» В) Крестьянская реформа 1861 года

3) А.С. Пушкин «Капитанская дочка» С) Годы сталинских репрессий

4) А.А. Ахматова «Мне голос был*…»* Д) Война с Наполеоном 1805–1812 гг.

5) А.А. Ахматова «Реквием» Е) События 1914 и 1917 гг.

**Часть II** (*вариант заданий):*

**Задание 1.**

На основе какого художественного приема построено поэтическое высказывание**:**

Стена теней,

Ночей тюрьма

Под солнц двустволкой пала…

Впишите название приема в Бланк ответов ( 5 баллов):

**Задание 2.**

Сатин и Барон не могли вспомнить имя одной из муз Древней Греции. Назовите эту музу (3 балла), искусство, которому она покровительствует (2 балла). Впишите эти названия в Бланк ответов.

**Задание 3**.

Какой вид искусства в культуре (литературе) серебряного века считался «сердцем Диониса, языком богов»? Впишите название в Бланк ответов (5 баллов).

**Задание 4.** Лозунгом представителей одного из литературных течений начала XX века был, по мнению А. Блока, человек, «вовсе без человечности, а какой-то первозданный Адам». О каком литературном течении идет речь? Впишите название в Бланк ответов (5 баллов).

**Задание 5.** Все перечисленные ниже имена и названия связаны с жизнью и творчеством писателя XIX в. Одно из них «лишнее». Впишите это слово в Бланк ответов (5 баллов)

*Тифлис, «Молодые супруги», М. В. Петрашевский, генерал Ермолов, Н. Чавчавадзе.*

**Задание 6.** О ком из героев русской литературы идет речь. Впишите это имя в Бланк ответов ( 5 баллов):

*Он был, казалось, лет шести;*

*Как серна гор, пуглив и дик*

*И слаб и гибок, как тростник.*

**Задание 7.**М.Ю. Лермонтов написал в 1837 году стихотворение на историческую тематику. Напишите название этого стихотворения (3 балла) и историческое событие, с ним связанное (2 балла)

**Задание 8.**В период какого христианского праздника разворачиваются события рассказа «Господин из Сан-Франциско»? Впишите название в Бланк ответов (5 баллов)

**Задание 9.** Этого литературного героя начала XX века можно сравнить с Прометеем. Он подарил свое сердце, «пылающее ярко, как солнце», людям. Впишите это имя в Бланк ответов (3 балла) и название произведения (2 балла).

**Задание 10.**О каком термине идет речь: « момент наивысшего напряжения в развитии действия, максимально обостряющий художественный конфликт». Впишите название термина в Бланк ответов (5 баллов)

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ**

**Часть 1.**

**(максимальный балл - 50)**

**Задание 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. \_Д\_\_\_\_\_** | **2.\_\_А\_\_** | **3.\_\_\_\_Е** | **4.\_\_С\_\_** | **5.\_\_\_В\_** | Итого баллов \_\_\_\_ |

**Задание 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. \_\_С\_** | **2.\_\_Д\_\_** | **3.\_\_В\_\_** | **4.\_\_Е\_\_** | **5.\_\_\_\_А** | Итого баллов \_\_\_\_ |

**Задание 3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. \_Е\_\_** | **2.\_\_\_С\_** | **3.\_\_\_А\_** | **4.\_\_\_В\_** | **5.\_\_\_Д\_** | Итого баллов \_\_\_\_ |

**Задание 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. \_\_С\_** | **2.\_\_\_Д\_** | **3.\_\_\_Е\_** | **4.\_\_\_А\_** | **5.\_\_\_В\_** | Итого баллов \_\_\_\_ |

**Задание 5.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. \_\_В\_** | **2.\_\_\_С\_** | **3.\_\_\_Д\_** | **4.\_\_\_Е\_** | **5.\_\_\_\_А** | Итого баллов \_\_\_\_ |

**Задание 6.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. \_С\_\_** | **2.\_\_\_А\_** | **3.\_\_\_В\_** | **4.\_\_\_Е\_** | **5.\_\_\_\_Д** | Итого баллов \_\_\_\_ |

**Задание 7.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. \_\_\_В** | **2.\_\_\_Е\_** | **3.\_\_\_Д\_** | **4.\_\_\_С\_** | **5.\_\_\_\_\_\_1** | Итого баллов \_\_\_\_ |

**Задание 8.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. \_\_С\_** | **2.\_\_А\_\_** | **3.\_\_\_\_В** | **4.\_\_\_Е\_** | **5.\_\_\_Д\_** | Итого баллов \_\_\_\_ |

**Задание 9.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. \_\_С\_** | **2.\_\_\_\_Д** | **3.\_\_\_Е\_** | **4.\_\_\_В\_** | **5.\_\_\_А\_** | Итого баллов \_\_\_\_ |

**Задание 10.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. \_\_\_В** | **2.\_\_\_Д\_** | **3.\_\_\_\_А** | **4.\_\_\_Е\_** | **5.\_\_\_С\_** | Итого баллов \_\_\_\_ |

**Часть II (максимальный балл – 50)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. метафора | **6.** Мцыри |
| **2.** Мельпомена. Муза трагедии | **7.** Смерть поэта. Гибель А.С. Пушкина |
| **3.**музыка | **8.** Рождество |
| **4.**акмеизм | **9.** Данко |
| **5.**М. В. Петрашевский | **10.** кульминация |

Литература

Учебники

1. Архангельский А.Н. Литература, 10 класс. Ч. 1,2. М., 2006.
2. Агеносов В.В. Русская литература XX века. Ч. 1,2. М., 2005.
3. Лебедев Ю.В. Литература, 10 класс. Ч. 1,2. М., 2005.
4. Маранцман В.Г. Литература, 10 класс. Ч. 1,2. М., 2005.

Словари, справочники

1. Квятковский А. Поэтический словарь. М., 1998.
2. Литературный энциклопедический словарь. М., 1987.
3. Русские писатели (1800-1917). Биографический словарь. М., 1989-1997.
4. Энциклопедический словарь юного литературоведа. М., 1988.

Дека факультета филологии и медиакоммуникаций О.С. Иссерс

Председатель предметной комиссии А.В. Ляпина