МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Б. Смирнова

«\_\_\_\_\_» октября 2020 г.

**Программа**

**вступительного испытания по «Русскому языку»**

Омск, 2020

Программа вступительного испытания по «Русскому языку» разработана профессором кафедры русского языка, славянского и классического языкознания, доктором филологических наук, профессором Рогожниковой Татьяной Павловной.

Декан факультета филологии и медиакоммуникаций Иссерс О.С.

**Процедура проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме теста.

Тест состоит из 50 вопросов.

Продолжительность выполнения заданий – 90 минут.

В каждом вопросе предполагается один правильный ответ.

Перевод количества правильных ответов в стобалльную шкалу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Правильные ответы | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Баллы | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 | 42 | 43 | 45 |
| Правильные ответы | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| Баллы | 46 | 48 | 49 | 51 | 52 | 54 | 55 | 57 | 58 | 60 | 61 | 63 | 64 |
| Правильные ответы | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** |
| Баллы | 66 | 67 | 69 | 70 | 72 | 73 | 75 | 76 | 78 | 79 | 81 | 82 | 84 |
| Правильные ответы | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |  |  |
| Баллы | 85 | 87 | 88 | 90 | 91 | 93 | 94 | 96 | 97 | 99 | 100 |  |  |

Запрещается использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме той, которая используется для сдачи вступительного испытания на основе дистанционных технологий).

**Программа вступительного испытания**

Программа вступительного испытания по русскому языку соответствует требованиям ФГОС РФ по русскому языку, предъявляемым к выпускникам средних общеобразовательных учреждений. Структура теста имеет следующее содержание:

1-2. Правописание безударных гласных в корне слова (словарные, чередующиеся, проверяемые).

3. Правописание непроизносимых согласных в корне и на стыке морфем.

4. Правописание звонких / глухих согласных в разных морфемах.

5. Правописание удвоенных согласных (кроме Н-НН).

6. Правописание пре- / при- в русских и иноязычных словах.

7. Правописание и-ы после приставок.

8. Правописание Ъ / Ь (в разделительной функции)

9. Правописание Ь (в грамматической функции и для обозначения мягкости).

10. Правописание О-Ё после шипящих.

11. Правописание И-Ы после Ц.

12. Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов (не связанных со спряжением глаголов).

13.Правописание гласных в суффиксах глагольных форм и отглагольных прилагательных.

14. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.

15. Правописание Н-НН в суффиксах существительных и отыменных прилагательных.

16. Правописание Н-НН в отглагольных образованиях

17. Правописание Н-НН в кратких формах и наречиях.

18. Правописание НЕ слитно / раздельно.

19. Правописание НЕ / НИ.

20. Правописание сложных слов (слитно, через дефис).

21. Правописание наречий и наречных выражений и их омонимов (слитно, раздельно, через дефис).

22. Правописание союзов, частиц, предлогов и их омонимов.

23. Правописание окончаний существительных, прилагательных и финалий производных предлогов.

24. Обобщающие задания на поиск орфографической ошибки.

25. Тире в простом предложении: между подлежащим и сказуемым, в однородных рядах.

26. Двоеточие в простом и сложном предложении: в однородных рядах, в бессоюзном сложном предложении.

27. Запятая при однородных членах предложения.

28. Запятая перед союзом И: сложносочинённое предложение, однородные ряды, однородные придаточные части, осложнённые предложения.

29-30. Обособление второстепенных членов предложения.

31. Обособление вводных конструкций

32. Обособление конструкций с союзом КАК.

33-34. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.

35. Оформление чужой речи.

36-37. Обобщающее задание на поиск пунктуационной ошибки.

38. Выделение грамматической основы в простом предложении.

39. Определение количества грамматических основ в сложном предложении.

40. Определение второстепенных членов предложения.

41. Определение части речи.

42. Нормы ударения.

43. Лексическое значение.

44. Нормы образования и употребления форм слов (грамматические и синтаксические нормы).

45-47. Комплексное задание на речевые ошибки.

48-50. Задания на поиск типа ошибки.

**Литература для подготовки:**

Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно?: Орфографический словарь-справочник. – М.: Эксмо, 1998 (а также издания других лет).

Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – М.: Высш.шк., 1994.

Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высш. шк, 1983.

Орфографический словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1989 (а также последующие издания).

Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2009 .

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию/ Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. - 4-е изд., испр. - М. : ЧеРо, 2001.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Русский язык, 1984 (а также издания других лет).

**Образец контрольно-измерительных материалов**

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**1. Буква А пишется в слове:**

А) б…кал B) подск…чить C) заг…реть D) ур…вновешенный

**2. Буква Е пишется в слове:**

А) прокл…нать B) просв…щение C) амн…стировать D) бл…стательный

**3. Согласная буква пропущена в слове:**

А) опас…ность B) прелес…ный C) преце…дент D) учас…ствовать

**4. Звонкая согласная пишется в слове:**

А) бе…цельный B) рю…зак C) навя…чивый D) …глаживать

**5. Какое слово написано неверно?**

А) имунитет B) продюсер C) кристальный D) пьеса

**6. Буква Е пишется в слове:**

А) пр…митивный B) жизнь без пр…крас C) пр…поднять D) пр…вратности судьбы

**7. Буква Ы пишется в слове:**

А) без…дейный B) фин…нспектор C) сверх…нициативный D) дез…нфекция

**8. Ь пишется в обоих словах:**

А) восем…надцать, мощ… В) фальш…, не добьёш…ся

С) ему трудно сердит…ся, н…анс D) подготов…тесь, январ…ский

**9. Ъ пишется в слове:**

А) с…экономить B) от…ужинать C) р…яный D) супер…ёмкий

**10. Буква О пишется в слове:**

А) тренаж…р В) привлеч…н С) зайч…нок D) ш…лковый

**11. Буква Ы пишется в слове:**

А) ц…низм В) ц…ганский С) коррекц…я D) пац…ент

**12. Буква Е пишется в слове:**

А) виш…нка В) горош…на С) выслуш…вать D) усидч…вый

**13. Буква Е пишется в слове:**

А) непросе…нная мука В) зате…л игру С) выйд…шь D) знач…мый

**14. Буква А/Я пишется в слове:**

А) ветры ве…т В) скле…нные страницы С) дети хохоч…т D) спа…нные дружбой

**15. НН пишется в обоих словах:**

А) перепели…ый В) беше…ый С) карти…ая галерея D) гости…ая

**16. НН пишется в обоих словах:**

А) белё…ая мелом печь, неслыха…ый

В) огороже…ый участок, стриже…ые волосы

С) броше…ый, стёга…ая куртка

D) обоснова…ый, кова…ый узор решётки

**17. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?**

А) Помыслы героя благородны и возвышенны.

В) Рукава оборванны в драке.

С) Всё погружено в сон.

D) Не стоит жить обособленно.

**18. В каком случае НЕ пишется слитно?**

А) далеко не\_безупречное исполнение C) не\_смотря по сторонам

B) не\_прикоснувшись D) не\_богатая, но дружная семья

**19. На месте каких цифр пишется буква И?**

Н(1) один мускул н(2) дрогнул на его лице. Он н(3)мог н(4) знать о готовящейся свадьбе.

А) 1,2 B) 1 С) 1,4 D) 2,3.

**20. В каком случае слово следует писать с дефисом?**

А) полу\_сапожки B) спорт\_товары C) зелено\_глазый D) крепко\_накрепко

**21. В каком случае слово следует писать слитно?**

А) купить по\_дешевле В) перенести встречу на\_утро

С) нести папку под\_мышкой D) бежать без\_оглядки

**22. В каком случае слово следует писать слитно?**

А) из\_под стола В) в\_место благодарности

С) рассказал то\_же самое D) иметь в\_виду

**23. Буква Е пишется в слове:**

А) в пламен… В) в санатори… С) с приехавш…м другом D) на кроличь…м меху

**24. Орфографическая ошибка допущена в слове (буква относится к следующему за ней слову):**

Все движения лебедя (А)преисполнены (В) безыскусной прелести, всё (С) непостежимо живописно и (D) величаво в нём.

**25. В каком предложении на месте пропуска следует ставить тире?**

А) Самая опасная болезнь \_ невежество.

В) Конный пешему \_ не попутчик.

С) Воображение\_есть великий дар природы.

D) Твои глаза \_ точно звезды.

**26. В каком предложении на месте пропуска следует поставить двоеточие?**

А) Не можешь одолеть конкурента \_ объединись с ним.

В) Природа искусства такова \_ художник не может жить в одиночку.

С) Небо, и озеро, и остров \_ всё было привлекательно.

D) Никто \_ ни в вестибюле, ни в коридоре мне не встретился.

**27. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?**

А) В южных краях снег \_ хотя и выпадает, но быстро тает.

В) Редко можно увидеть сплошной \_ осиновый лес.

С) То ль от зноя \_ то ль от страха подошла усталость.

D) В тот день мы встали ни свет \_ ни заря и отправились на рыбалку.

**28. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

А) Гроза была обложная, и гремело сразу со всех сторон.

В) Все были очень милы, и было так спокойно и просто в этом доме.

С) Если бы вещи могли ожить, то какой кавардак они внесли бы в наши отношения, и как могла бы обогатиться история!

D) Мама не столько сердилась, сколько была недовольна.

**29. В каком предложении не следует обособлять второстепенный член предложения?**

А) Сердитый на вид он был добряк в душе.

В) Затрепетал Илья и пал на колени прося прощения.

С) Хозяйка женщина лет двадцати пяти месит на столе тесто.

D) Их окружили утомившиеся долгим ожиданием зрители.

**30. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

А) Воздух дрожал от одноообразно звенящего крика цикад.

В) К работе можно будет приступить спустя две-три недели.

С) Мне нравится его спокойствие и ровная речь прямая, веская.

D) Скамеечка стояла у самой воды, между кустами молодого ивняка.

**31. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово или словосочетание?**

А) Командиры рот заранее изучили окрестности, и поэтому отход протекал нормально.

В) Библиотека находилась как раз напротив его дома.

С) Должно быть эта жизнь была далёкой и чуждой солдатам.

D) Лето казалось Щедрину необыкновенно тёплым и безмятежным.

**32. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?**

А) Небо было \_ как сажа.

В) Как свой человек \_ Левин должен был принять участие в этих планах

С) Косой дождь лил \_ как из ведра

D) Венецианов вошёл в русское искусство \_ как представитель бытового жанра.

**33. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?**

А) В пособие включены таблицы, познакомившись с которыми \_ вы сможете систематизировать свои знания.

В) Когда работа была закончена \_ и Тимур уже стоял по ту сторону изгороди, Женя его окликнула.

С) Она молчала и ждала \_ не заговорит ли он.

D) По мере того \_ как она оживлялась, князь всё строже и строже смотрел на неё.

**34. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

А) Он был озлоблен и угрюм, оттого, что всё шло совсем не по его плану.

В) Я верил, что если нам суждено, то мы еще встретимся.

С) Уже все знали, что это рвутся зенитные снаряды и надо сохранять хладнокровие.

D) На обочине, куда падали лучи солнца, снег переливался, искрился.

**35. В каком предложении чужая речь оформлена верно?**

А) Она спросила, что не сможет ли доктор остаться у них.

В) Не помню, кто из поэтов сказал: «Поэзия всюду, даже в траве. Надо только нагнуться, чтобы поднять её».

С) «Здорово, Синичкин. – сказал Терентий. – Выйди на минуточку».

D) Антон Павлович тихо рассмеялся и сказал, что: «Нужно, чтобы каждый человек говорил своим языком».

**36. Отметьте пропуск, где не должен стоять знак препинания:**

Мальчики сидели за столом \_(А) и \_(В) склонив головы и произнося шепотом слова \_(В) выполняли \_(С) по-видимому \_(С) какую-то работу \_(D) и я старался им не мешать.

**37. Отметьте пропуск, где не должен стоять знак препинания:**

Пьер принял молча перчатку от адъютанта \_(А) сел на место дамы \_(В) положив свои большие руки на симметрично выставленные колени \_ (В) и решил про себя \_ (С) что всё это так \_ (D) именно \_ (D) должно быть.

**38. Определите количество грамматических основ в предложении.**

Затем коляска въехала в густые потёмки; тут пахло грибной сыростью и слышался шёпот деревьев; вороны, разбуженные шумом колёс, закопошились в листве, как будто знали, что у доктора умер сын, а у Абогина больна жена.

А) 5 В) 7 С) 6 D) 8

**39. Какое словосочетание является грамматической основой предложения?**

Под косыми лучами утреннего света всё кажется ярче.

А) всё кажется ярче В) всё ярче

С) всё кажется D) под лучами всё кажется

**40. Каким членом предложения является выделенное слово?**

Нередко в жизни **драматическое** чередуется с комическим.

А) дополнением В) подлежащим С) обстоятельством D) определением

**41. К какому грамматическому разряду (части речи) относится выделенное слово?**

Около дома, возле крылечка, **тихо** течёт безымянная речка.

А) деепричастие В) наречие С) полное прилагательное D) краткое прилагательное

**42. В каком слове ударная гласная выделена неверно?**

А) эксп**Е**ртВ) диспанс**Е**р С) нефтепр**О**вод D) зав**И**дно

**43. в каком случае лексическое значение указано неверно?**

А) Альтруист – тот, кто бескорыстно действует на пользу другим, не считаясь с личными интересами.

В) Имитация – подделка, подражание.

С) Вернисаж – торжественное открытие художественной выстаки.

D) Кардинальный – несущественный, неважный.

**44. В каком примере допущена речевая ошибка?**

А) заведующий лабораторией В) прийти со школы

С) согласно приказу D) оплатить обучение

**45. В каком предложении нет речевых ошибок?**

А) Нельзя не отметить о высокой активности аудитории.

В) В «Песне о Соколе» звучит мотив самопожертвования собой.

С) Я одел сегодня теплый костюм.

D) Солнечный Сочи стал его второй родиной.

**46. В каком предложении нет речевых ошибок?**

А) Современная молодежь на все имеет собственное мнение.

В) Ничего более прекраснее, чем эта картина, я в своей жизини не видел.

С) На полках были расставлены лосьоны и кремы.

D) Писатель ярко и талантливо показал о том, что его волнует.

**47. В каком предложении нет речевых ошибок?**

А) Благодаря пожару был уничтожен большой участок леса.

В) Торт-мороженое был куплен к воскресному обеду.

С) Все мои попытки изменить существующее положение дел увенчались неудачей.

D) В лаконичном выступлении, длившемся около часа, кандидат в депутаты изложил основные пункты своей программы.

**48. Какого типа ошибка допущена в предложении?**

Есть два желания, исполнение которых, может составить истинное счастье человека, - быть полезным и иметь спокойную совесть.

А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая D) нет ошибок

**49. Какого типа ошибка допущена в предложении?**

Птицы особенно чутки к переменам погоды и задолго предугадывают их, но зачастую бывает так, что перелётных страников застигает посреди моря внезапный ураган.

А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая D) нет ошибок

**50. Какого типа ошибка допущена в предложении?**

Выехав за город и оглядев свежие поля, ему стало радостно, захотелось вернуться в родные края.

А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая D) нет ошибок

**Ответы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. D | 11. B | 21. A | 31. С | 41. B |
| 2. B | 12. A | 22. B | 32. B | 42. C |
| 3. B | 13. C | 23. D | 33. C | 43. D |
| 4. C | 14. D | 24. C | 34. A | 44. B |
| 5. A | 15. С | 25. A | 35. B | 45. D |
| 6. D | 16. A | 26. B | 36. A | 46. C |
| 7. А | 17. В | 27. C | 37. D | 47. В |
| 8. B | 18. D | 28. C | 38. B | 48. B |
| 9. D | 19. B | 29. D | 39. A | 49. A |
| 10. C | 20. D | 30. C | 40. B | 50. C |